



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DE PINHEIRO  
CURSO DE MEDICINA**

Safira Pontes de Almeida Costa

**EFEITOS DO DIAGNÓSTICO TARDIO DO TEA NO DESENVOLVIMENTO  
NEURAL E MANEJO DE SUAS DIFICULDADES POR PROFISSIONAIS E  
FAMILIARES**

**PINHEIRO  
2025**

Safira Pontes de Almeida Costa

**EFEITOS DO DIAGNÓSTICO TARDIO DO TEA NO DESENVOLVIMENTO  
NEURAL E MANEJO DE SUAS DIFICULDADES POR PROFISSIONAIS E  
FAMILIARES**

Trabalho de conclusão de curso apresentado ao curso de graduação de Medicina, da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), como parte dos requisitos necessários à obtenção de título de bacharel em Medicina.

Orientadora: Prof. Dra. Consuelo Castro Penha Marques.

**PINHEIRO  
2025**

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a).  
Diretoria Integrada de Bibliotecas/UFMA

Costa, Safira Pontes de Almeida.

Efeitos do diagnóstico tardio do TEA no desenvolvimento neural e manejo de suas dificuldades por profissionais e familiares / Safira Pontes de Almeida Costa. - 2025.

44 f.

Orientador(a): Consuelo Penha Castro Marques.

Curso de Medicina, Universidade Federal do Maranhão, Pinheiro, 2025.

1. Pessoal de Saúde. 2. Relações Familiares. 3. Transtorno do Espectro Autista. 4. Transtornos do Neurodesenvolvimento. I. Marques, Consuelo Penha Castro.  
II. Título.

**SAFIRA PONTES DE ALMEIDA COSTA**

**EFEITOS DO DIAGNÓSTICO TARDIO DO TEA NO DESENVOLVIMENTO  
NEURAL E MANEJO DE SUAS DIFICULDADES POR PROFISSIONAIS E  
FAMILIARES**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Coordenação do Curso de  
Medicina da Universidade Federal do Maranhão – UFMA, como requisito parcial à  
obtenção do Título de Bacharel em Medicina.

Orientação: Prof.<sup>a</sup> Dra. Consuelo Penha Castro Marques

Aprovado em: 28 /04/2025

**BANCA EXAMINADORA**

Profa. Dra. Consuelo Penha Castro Marques(orientadora)  
Universidade Federal do Maranhão

Prof Dr. Jomar Diogo Costa Nunes  
Universidade Federal do Maranhão

Profa Dra. Livia Camara De Carvalho Galvao Bezerra  
Universidade Federal do Maranhão

Profa Dra. Sueli de Sousa Costa  
Universidade Federal do Maranhão

Dedico este trabalho às crianças com TEA e às suas famílias, que enfrentam diariamente os desafios e as dificuldades decorrentes do diagnóstico tardio. Que este estudo contribua para despertar a esperança, promover a inclusão e o acolhimento necessário a cada um.

## AGRADECIMENTOS

Agradeço a Jesus, meu amado, fonte inesgotável de todo conhecimento e ciência, por iluminar meu caminho em cada etapa desta jornada acadêmica.

Aos meus pais, Scheylla e Humberto, que sempre me ofereceram apoio e incentivo incondicional, e ao meu namorado, Ercules, por ser meu companheiro e amigo, expresso minha profunda gratidão.

À minha madrasta, Hilce, e aos meus irmãos do coração, Marcos e Jully, por compartilharem comigo sorrisos, desafios e conquistas; às minhas avós, Nair e Marinete, e aos meus avôs, Bernardo e José Humberto (*in memoriam*), por transmitirem seus conhecimentos e carinho de forma exemplar; bem como a todas as minhas tias, tios e primos queridos, que tornam minha vida ainda mais rica e alegre.

Agradeço também às minhas amigas de longa data, Ana Luísa e Lara, por sua amizade fiel e constante, por sempre torcerem e acreditarem em mim.

Agradeço ao meu psicólogo, Dr Milton que sempre esteve me ajudando, dando suporte durante os dias difíceis e me auxiliando a ver a vida de forma mais leve. Minha sincera gratidão!

Agradeço à minha orientadora, Dra. Consuelo Castro de Penha Marques, pela confiança, apoio, oportunidades e incentivo contínuo na minha escrita e desenvolvimento acadêmico. Sou grata imensamente por sua disponibilidade e entrega aos seus alunos.

Por fim, expresso minha gratidão aos médicos/mestres que marcaram minha trajetória, especialmente ao Prof. Dr. João Arnaud e à Prof<sup>a</sup> Dra. Railma Coutinho, cujas posturas profissionais e dedicação servem de inspiração e motivam minha caminhada profissional.

## RESUMO

O Transtorno do Espectro Autista é caracterizado por atipias no comportamento, na linguagem e na interação social, com etiologia multifatorial envolvendo fatores genéticos e ambientais. O diagnóstico tardio do Transtorno do Espectro Autista (TEA) impacta significativamente o desenvolvimento neural, o manejo terapêutico e a qualidade de vida dos indivíduos e suas famílias. Nesse cenário, este estudo busca descrever o desenvolvimento neural e sua influência do diagnóstico tardio, além de identificar as dificuldades que os profissionais de saúde encontram na detecção precoce do TEA e as dificuldades enfrentadas pelos familiares. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, baseadas nas seguintes etapas do protocolo PRISMA: Identificação do tema e formulação da questão de pesquisa; busca e seleção dos artigos científicos; extração de dados dos estudos selecionados/ categorização ; avaliação crítica dos estudos incluídos na revisão integrativa; síntese dos resultados e apresentação da revisão. Usou-se as seguintes bases de dados: Google Scholar, Pubmed e BVS. Ainda, 32 estudos publicados entre os anos de 2019 e 2025 foram revisados. Os resultados desta revisão ressaltam a importância crítica de se estabelecer políticas públicas e práticas clínicas voltadas à identificação precoce do TEA. Espera-se, a partir deste trabalho, identificar os efeitos neurais do diagnóstico tardio no TEA, os desafios enfrentados por familiares e profissionais, e sugerir melhorias no diagnóstico e tratamento para facilitar a inclusão social dos pacientes.

**Palavras-chave:** Pessoal de Saúde. Relações Familiares. Transtorno do Espectro Autista. Transtornos do Neurodesenvolvimento.

## ABSTRACT

Autism Spectrum Disorder is characterized by atypical behavior, language, and social interactions, with a multifactorial etiology involving genetic and environmental factors. Late diagnosis of Autism Spectrum Disorder (ASD) significantly impacts neural development, therapeutic management, and quality of life of individuals and their families. In this scenario, this study seeks to describe neural development and its influence of late diagnosis, in addition to identifying the difficulties that health professionals encounter in the early detection of ASD and the difficulties faced by family members. This is an integrative literature review, based on the following steps of the PRISMA protocol: Identification of the theme and formulation of the research question; search and selection of scientific articles; data extraction from the selected studies/categorization; critical evaluation of the studies included in the integrative review; synthesis of the results and presentation of the review. I used the following databases: Google Scholar, Pubmed, and BVS. Still, 32 studies published between 2019 and 2025 were reviewed. The results of this review highlight the critical importance of establishing public policies and clinical practices aimed at early identification of ASD. This work is expected to identify the neural effects of late diagnosis in ASD, the challenges faced by family members and professionals, and suggest improvements in diagnosis and treatment to facilitate the social inclusion of patients.

**Keywords:** Autism Spectrum Disorder. Family Relations. Health Personnel. Neurodevelopmental Disorders.

## SUMÁRIO

RESUMO	8
ABSTRACT	8
1 INTRODUÇÃO	9
2 OBJETIVO	11
3 JUSTIFICATIVA	11
4 REFERENCIAL TEÓRICO	12
5 MATERIAL E MÉTODO	16
5.1 Desenho de estudo	16
5.2 Pergunta de pesquisa	17
5.3 Base de dados	17
5.4 Limite de tempo e idioma	17
5.5 Critérios de inclusão e exclusão	17
5.6 Estratégia de seleção e de análise dos artigos	17
5.7 Diagrama de fluxo PRISMA - Análise de artigos científicos	19
5.8 Aspectos Éticos	20
6 Resultados	20
7 Discussão	25
8 Considerações finais	36
REFERÊNCIAS	38