

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO-UFMA
CENTRO DE CIÊNCIAS DE CHAPADINHA-CCCH
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
GRADUAÇÃO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

JUAN PEDRO DA SILVA BARBOSA

**INFLUÊNCIA DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMUNICACIONAIS NA
PERCEPÇÃO DE RISCO E ENGAJAMENTO FRENTE ÀS MUDANÇAS
CLIMÁTICAS.**

CHAPADINHA – MA

2026

JUAN PEDRO DA SILVA BARBOSA

**INFLUÊNCIA DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMUNICACIONAIS NA
PERCEPÇÃO DE RISCO E ENGAJAMENTO FRENTE ÀS MUDANÇAS
CLIMÁTICAS.**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso ao Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, Universidade Federal do Maranhão como requisito básico para a obtenção do grau de Licenciado em Ciências Biológicas.

Orientador: Prof. Dr. Jivanildo P. Miranda

CHAPADINHA – MA

2026

JUAN PEDRO DA SILVA BARBOSA

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a).
Diretoria Integrada de Bibliotecas/UFMA

da Silva Barbosa, Juan Pedro.

INFLUÊNCIA DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMUNICACIONAIS NA
PERCEPÇÃO DE RISCO E ENGAJAMENTO FRENTE ÀS MUDANÇAS
CLIMÁTICAS / Juan Pedro da Silva Barbosa. - 2026.

99 p.

Orientador(a): Jivanildo Pinheiro Miranda.

Curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal do
Maranhão, Universidade Federal do Maranhão, 2026.

1. Comunicação. 2. Panfleto. 3. Emoção. 4. Formato.
5. Vídeo. I. Pinheiro Miranda, Jivanildo. II. Título.

JUAN PEDRO DA SILVA BARBOSA

**INFLUÊNCIA DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMUNICACIONAIS NA
PERCEPÇÃO DE RISCO E ENGAJAMENTO FRENTE ÀS MUDANÇAS
CLIMÁTICAS.**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado
ao curso ao Curso de Ciências Biológicas –
Licenciatura, Universidade Federal do
Maranhão como requisito básico para a
obtenção do grau de Licenciado em Ciências.

Orientador: Prof. Dr Jivanildo P. Miranda

DATA DA DEFESA: 15/07/2026

BANCA EXAMINADORA

Prof. Dr. Jivanildo Pinheiro Miranda (Orientador)

Universidade Federal do Maranhão – UFMA/Campus Chapadinha/CCCh

Prof. Dr. Edison Fernandes Da Silva (Examinador)

Universidade Federal do Maranhão – UFMA/Campus Chapadinha/CCCh

Prof. Dr. Fredgardson Costa Martins (Examinador)

Universidade Federal do Maranhão – UFMA/Campus Chapadinha/CCCh

DEDICATÓRIA

Dedico o presente trabalho a todas as naves que me antecederam e que iluminaram minha existência. Que, a partir deste momento, a jornada prossiga de forma plena, serena e prazerosa...

AGRADECIMENTOS

Este trabalho representa uma das maiores conquistas da minha vida. Ele é resultado de muito esforço, mas, acima de tudo, do carinho, da confiança e do apoio de tantas pessoas que caminharam ao meu lado. A todos que acreditaram em mim, que me aconselharam, me acolheram, brigaram comigo quando foi necessário e deram os famosos puxões de orelha, deixo minha mais sincera gratidão. Em primeiro lugar, agradeço à minha avó, Eliza, pelas caminhadas nas manhãs que se tornaram momentos de conversa, companhia e afeto. À minha bisavó, Maria, pelos cafés da tarde, sempre preparados com tanto amor, tornando cada encontro uma lembrança especial. À Josélia, pelas longas conversas durante as noites, pelos conselhos e por sempre estar presente. Cada uma de vocês contribuiu, à sua maneira, para que eu chegasse até aqui.

À minha família, expresso minha eterna gratidão. A minha mãe Francisca Liana e pai Fracivaldo Medeiros Barbosa, que fizeram tudo e muito mais por mim e pelo meu irmão, oferecendo amor, apoio e oportunidades para que eu pudesse sonhar e realizar meus objetivos. Sou profundamente grato também a todos que participaram da minha criação e do meu crescimento. Aos meus tios e tias, primos e primas, e àqueles que sempre foram muito mais do que vizinhos, tornando-se parte da minha família. São tantas pessoas que seria impossível mencionar cada nome, mas saibam que cada gesto de carinho, incentivo e cuidado fez diferença na minha caminhada.

Aos meus amigos, meu muito obrigado por tornarem essa jornada muito mais leve, divertida e inesquecível. Aos amigos da graduação Raquel, João Pedro, Lalá, Kaori, Jhoe, Érika, Letícia, Maurício, Tia Rafa, Maria Erika, Mayra, Luciano, Nalberth Lofi, Ruivinha, Ludmila e tantos outros, agradeço por cada momento compartilhado, pelas conversas, pelos trabalhos, pelas risadas e por fazerem da universidade um lugar especial. Também agradeço àqueles que conheci pelos corredores da universidade e com quem tive a oportunidade de compartilhar boas conversas e momentos marcantes: Augusto, Maria Luzia, Maciel, Yara, Any, Yago, Márcio, Vinícius, Bernardo, Jamily, entre tantos outros que fizeram parte dessa história. Aos meus amigos Zenon, Jota, Tobias, Indiano, Kize, Nath, Jeff, Nunu, Joji, Pablo, Michael Myers, Lucão, Clarinha e Yuri, obrigado pelas jogatinas, pelas risadas, pelas skins e por transformarem os momentos mais difíceis em pura diversão. Até mesmo o famoso pick-off do

Zenon, que fazia todo mundo abandonar a partida, hoje rende boas lembranças.

E como não lembrar de algumas cenas que marcaram essa fase? Não sei como será minha vida sem a Maria mandando em mim, sem o Vinícius sempre treinando ou sem o Marcus passando duas horas no banheiro ouvindo Marina Sena, além do Davi que deixa meus dias mais inesquecíveis obrigado pelos almoços ao ar livre, pelas noites de conversa e por todas as memórias que levarei para a vida. Por fim, agradeço aos meus professores, que foram fundamentais para minha formação acadêmica e pessoal. Aos professores Edison, Fred, Cláudio, Rayane e Fabrícia, minha sincera gratidão pelos ensinamentos, pela dedicação e por mostrarem diariamente o verdadeiro significado da educação. Um agradecimento especial aos meus orientadores ao longo da graduação, Prof. Dr. Jivanildo Miranda e Prof. Ma. Franciane Silva Lima, por toda a orientação, paciência, incentivo e confiança. Obrigado por serem profissionais e seres humanos tão inspiradores. Levo comigo cada aprendizado, cada conselho e cada oportunidade de crescimento que vocês me proporcionaram.

A todos que, de alguma forma, fizeram parte desta caminhada, meu mais profundo e sincero obrigado.

SUMÁRIO

Resumo	12
Destaques (Highlights).....	13
1. Introdução	13
2. Materiais e métodos	16
2.1 Delineamento e participantes	16
2.2 Amostragem e alocação	16
2.3 Estímulos	17
2.4 Procedimento	18
2.5 Instrumento	19
2.6 Estratégia de análise	20
3. Resultados	22
3.1 Estudo piloto: validação do instrumento.....	22
3.2 Análises preliminares.....	23
3.3 Efeitos da intervenção: ANOVA fatorial 2×3	24
3.4 Mudança intragrupo do pré para o pós-teste	25
3.5 Preditores da disposição para agir.....	27
3.6 Síntese dos resultados	27
4. Discussão.....	27
Referências.....	30
2. Confiabilidade: alfa de Cronbach Para que serve	50
O que encontramos	50
3. Validade de constructo: análise fatorial exploratória Para que serve.....	51
O que encontramos	51
4. Equivalência das condições na linha de base Para que serve	52
O que encontramos	52
5. Verificação dos pressupostos da ANOVA Para que serve	54
O que encontramos	54
6. ANOVA fatorial (2×3) Para que serve.....	54
O que encontramos	55
7. Contrastes planejados Para que serve	56
O que encontramos	56
8. Teste t pareado e tamanho de efeito Para que serve	56
O que encontramos	57

Figura 1. Efeito de interação: Conteúdo × Formato	59
Figura 2. Mudança pré → pós por grupo	60
Figura 3. Matriz de correlações entre os constructos.....	61
Figura 4. Scree plot com análise paralela.....	62
Figura 5. Diagrama da estrutura fatorial	63
Figura 6. Diagnóstico dos resíduos da regressão.....	64