

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO

KARLA VANESSA CHAVES BRANDÃO

**FORMAÇÃO PROFISSIONAL E INCLUSÃO: UM ESTUDO SOBRE OS
NUTRICIONISTAS CONCLUINTES DOS PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO EM
ATENÇÃO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA DA UNA-SUS/UFMA**

São Luís – MA

2026

KARLA VANESSA CHAVES BRANDÃO

**FORMAÇÃO PROFISSIONAL E INCLUSÃO: UM ESTUDO SOBRE OS
NUTRICIONISTAS CONCLUÍNTES DOS PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO EM
ATENÇÃO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA DA UNA-SUS/UFMA**

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado à Coordenação do Curso de
Nutrição da Universidade Federal do
Maranhão como requisito para
obtenção do grau de Bacharel em
Nutrição.

Orientadora: Prof.^a. Dr.^a Deysianne
Costa das Chagas

Coorientadora: M.^a Alice Martins Abreu

São Luís – MA

2026

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a).
Diretoria Integrada de Bibliotecas/UFMA

Vanessa Chaves Brandão, Karla. Qualificação
Profissional e Inclusão: Um Estudo Sobre os Programas
de Capacitação em Atenção à Pessoa com Deficiência da
UNA-SUS/UFMA / Karla Vanessa Chaves Brandão, Alice
Martins de Abreu. - 2026.
56 f.

Orientador(a): Deysianne Costa das Chagas.
Monografia (Graduação) - Curso de Nutrição,
Universidade Federal do Maranhão, São Luís, 2026.

1. Nutricionistas. 2. Capacitação Profissional. 3.
Pessoas Com Deficiência. 4. Sistema Único de Saúde. I.
Costa das Chagas, Deysianne. II. Martins de Abreu, Alice.
III. Título.

KARLA VANESSA CHAVES BRANDÃO

**FORMAÇÃO PROFISSIONAL E INCLUSÃO: UM ESTUDO SOBRE OS
NUTRICIONISTAS CONCLUINTES DOS PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO EM
ATENÇÃO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA DA UNA-SUS/UFMA**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Nutrição da Universidade
Federal do Maranhão para obtenção do grau de bacharel em Nutrição

Aprovado em _____ de _____ de _____ NOTA:

Banca Examinadora

Prof.^a. Dr.^a Deysianne Costa das Chagas – Orientadora
Universidade Federal do Maranhão

M.^a Alice Martins Abreu – Coorientadora

Prof.^a. Dr.^a Joelma Ximenes Prado Teixeira
Universidade Federal do Maranhão

Prof.^a. Dr.^a Nayra Anielly Cabral Cantanhede
Universidade Federal do Maranhão

Dedico este trabalho a Deus, à minha mãe, por todo amor, força e incentivo, e ao meu sobrinho Luís Henrique, por tornar minha vida mais leve com seu sorriso, sua alegria e seu amor. À pequena Sol, lembrada com imenso carinho durante a realização deste estudo, com a esperança de que ela e todas as pessoas encontrem um mundo cada vez mais humano, inclusivo, sensível e acolhedor.

AGRADECIMENTOS

Agradeço, primeiramente, a Deus, que me sustentou quando minhas forças já não eram suficientes, que me concedeu novas oportunidades e novas chances, especialmente após o meu acidente de trânsito, quando a vida me convidou a recomeçar. Em nenhum momento fui desamparada. Seu amor me levantou, me fortaleceu e me permitiu continuar. Hoje, ao concluir este trabalho, não conto apenas uma história acadêmica, mas testemunho a fidelidade de um Deus que me acolheu com amor incondicional. Tudo o que sou e tudo o que conquistei até aqui carrega a marca do seu cuidado constante.

Um agradecimento especial, único e profundamente afetuoso à minha mãe Hilda Brandão, que sempre foi meu alicerce, meu porto seguro e minha maior inspiração. Ao longo de toda a minha vida, esteve presente de forma inteira, cuidando, protegendo, incentivando e acreditando em mim. Com amor, força e dedicação, assumiu todos os papéis necessários para que eu nunca me sentisse desamparada. Sua presença constante, seu apoio incondicional e seu exemplo de coragem me sustentaram nos momentos mais difíceis e celebraram comigo cada pequena conquista. Todas as palavras de gratidão ainda seriam insuficientes para expressar o quanto ela é essencial na minha vida. Este trabalho, esta conquista e este momento também são dela.

Deixo um agradecimento especial ao meu amigo Danilo Torres, que há mais de dez anos caminha comigo de forma verdadeira e constante. Uma amizade que me fortalece, me levanta e soma em todos os momentos, nas vitórias e nas dificuldades. Sempre acreditou em mim, esteve presente e contribuiu de forma significativa para a construção deste trabalho, com apoio, incentivo e sinceridade. Admiro sua trajetória, marcada pela dignidade, honestidade e coragem, e sou imensamente grata por dividir essa conquista com você.

Aos meus amigos, meus sinceros agradecimentos por caminharem comigo nessa trajetória. Em especial, à Amanda, minha dupla de tudo, minha parceira constante, com quem dividi aprendizados, desafios, risos e apoio nos momentos mais intensos da graduação. Ao Elton e à Artemis, que, junto conosco, formaram um quarteto marcado por companheirismo, união e troca verdadeira. Não há sentimento que expresse a sensação de fazer morada no coração de vocês.

Agradeço, de forma especial, à minha orientadora Deysianne Costa das Chagas, pela disponibilidade em orientar-me e pelo conhecimento compartilhado ao longo desta trajetória, contribuindo de maneira significativa para o desenvolvimento e conclusão deste trabalho. Estendo meus agradecimentos a todos os professores que caminharam comigo durante essa

formação, contribuindo para o meu aprendizado acadêmico, crescimento pessoal e profissional. A todos que, de forma direta ou indireta, estiveram presentes, oferecendo apoio, incentivo e colaboração ao longo desse percurso, minha sincera gratidão.

Por fim, escrevo estes agradecimentos com o coração cheio de emoção, verdade e gratidão, honrando cada pessoa que fez parte dessa caminhada e cada experiência que me trouxe até aqui. Chegar até este momento é, para mim, mais do que concluir uma etapa acadêmica: é a materialização de uma trajetória marcada por desafios, pausas, recomeços e muita perseverança. Obrigada Deus, até aqui o Senhor me ajudou.

Não fui eu que lhe ordenei? Seja forte e corajosa! Não se apavore nem desanime, pois o Senhor, o seu Deus, estará com você por onde você andar.”

- Josué 1:9

RESUMO

A educação permanente em saúde desempenha papel fundamental na qualificação dos profissionais do Sistema Único de Saúde (SUS), contribuindo para o aprimoramento das práticas assistenciais e para a promoção da atenção integral às pessoas com deficiência. Nesse contexto, a Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS), em parceria com a Universidade Federal do Maranhão (UFMA), oferta programas de capacitação voltados ao fortalecimento das competências dos profissionais de saúde. Este estudo teve como objetivo caracterizar o perfil sociodemográfico e a distribuição dos registros de conclusão de nutricionistas nos Programas de Capacitação em Atenção à Pessoa com Deficiência I, II e III. Trata-se de um estudo descritivo, transversal, com abordagem quantitativa, realizado por meio da análise de dados secundários referentes a 1.900 registros de conclusão de cursos, no período de abril de 2021 a outubro de 2023. O Programa PCD I concentrou 65,21% dos registros de conclusão, seguido pelos Programas PCD III (19,79%) e PCD II (15,00%). Entre os cursos, destacaram-se Atenção à Reabilitação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (55,21%) das conclusões do PCD I, Atenção à Pessoa com Paralisia Cerebral (28,42% do PCD II) e Atenção à Saúde da Pessoa com Estomia (58,51% do PCD III). Observou-se predominância do sexo feminino entre os concluintes com informação disponível, além de maior frequência de profissionais autodeclarados brancos e pardos e concentração nas regiões Sudeste e Nordeste. Os resultados evidenciam o interesse dos nutricionistas por capacitações relacionadas ao cuidado da pessoa com deficiência e reforçam a relevância da UNA-SUS como estratégia de educação permanente em saúde. Conclui-se que essas iniciativas contribuem para a qualificação da assistência e para o fortalecimento das práticas inclusivas no SUS, embora a elevada incompletude dos registros sociodemográficos indique a necessidade de aprimoramento da qualidade das bases de dados institucionais.

Palavras-chave: Nutricionistas; Capacitação Profissional; Pessoas com Deficiência; Sistema Único de Saúde.

ABSTRACT

Permanent education in health plays a fundamental role in qualifying professionals within the Unified Health System (SUS), contributing to the improvement of healthcare practices and the promotion of comprehensive care for people with disabilities. In this context, the Open University of SUS (UNA-SUS), in partnership with the Federal University of Maranhão (UFMA), offers training programs aimed at strengthening the competencies of health professionals. This study aimed to characterize the sociodemographic profile and the distribution of completion records of nutritionists in the Training Programs in Care for People with Disabilities I, II, and III. This is a descriptive, cross-sectional study with a quantitative approach, conducted through the analysis of secondary data regarding 1,900 course completion records from April 2021 to October 2023. The PCD I Program concentrated 65.21% of completion records, followed by the PCD III (19.79%) and PCD II (15.00%) Programs. Among the courses, the highlights were Care in Rehabilitation of People with Autism Spectrum Disorder, accounting for 55.21% of completions in PCD I; Care for People with Cerebral Palsy (28.42% in PCD II); and Healthcare for People with Ostomies (58.51% in PCD III). A predominance of the female sex was observed among completers with available information, as well as a higher frequency of self-reported white and mixed-race (pardo) professionals, and a concentration in the Southeast and Northeast regions. The results evidence the interest of nutritionists in training related to the care of people with disabilities and reinforce the relevance of UNA-SUS as a permanent education strategy in health. It is concluded that these initiatives contribute to the qualification of care and the strengthening of inclusive practices in SUS, although the high incompleteness of sociodemographic records indicates the need to improve the quality of institutional databases.

Keywords: Nutritionists; Professional Training; People with Disabilities; Unified Health System.