



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DE CODÓ - CCCO
CURSO DE LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM
CIÊNCIAS NATURAIS/ BIOLOGIA**

MAYLTON SOUSA ALENCAR

**PERCEPÇÃO DE PROFESSORES(AS) DE CIÊNCIAS SOBRE A
REPRESENTAÇÃO DE MULHERES CIENTISTAS NOS RECURSOS DIDÁTICOS**

**CODÓ-MA
2026**

MAYLTON SOUSA ALENCAR

**PERCEPÇÃO DE PROFESSORES(AS) DE CIÊNCIAS SOBRE A
REPRESENTAÇÃO DE MULHERES CIENTISTAS NOS RECURSOS DIDÁTICOS**

Trabalho de conclusão de curso apresentado à Universidade Federal do Maranhão-Centro de Ciências de Codó, como requisito para obtenção do título de Licenciados em Ciências Naturais com habilitação em Biologia.

Orientador: Prof. Dra. Clara Virginia Vieira Carvalho Oliveira Marques.

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a).
Diretoria Integrada de Bibliotecas/UFMA

Sousa Alencar, Maylton.

PERCEPÇÃO DE PROFESSORESAS DE CIÊNCIAS SOBRE A
REPRESENTAÇÃO DE MULHERES CIENTISTAS NOS
RECURSOS DIDÁTICOS / Maylton Sousa Alencar. -
2026. 30 f.

Orientador(a): Clara Virgínia Vieira Carvalho Oliveira
Marques.

Curso de Ciências Naturais - Biologia, Universidade
Federal do Maranhão, Codó, 2026.

1. Ensino. 2. Questões de Gênero. 3. Livros
Didáticos de Ciências. I. Vieira Carvalho Oliveira
Marques, Clara Virgínia. II. Título.

MAYLTON SOUSA ALRNCAR

PERCEPÇÃO DE PROFESSORES(AS) DE CIÊNCIAS SOBRE A
REPRESENTAÇÃO DE MULHERES CIENTISTAS NOS RECURSOS DIDÁTICOS

Trabalho de conclusão de curso apresentado à
Universidade Federal do Maranhão-Centro de
Ciências de Codó, como requisito para obtenção do
título de Licenciados em Ciências Naturais com
habilitação em Biologia.

Orientadora: Prof. Dra. Clara Virginia Vieira
Carvalho Oliveira Marques.

BANCA EXAMINADORA

Prof. Dra. Clara Virginia Vieira Carvalho Oliveira Marques (Orientadora)
Centro de Ciências de Codó/UFMA

Prof.^a Dr.^a Ana Paula dos Santos Reinaldo Verde
Centro de Ciências de Codó/UFMA

Prof.^a Dr.^a Suly Rose Pereira Pinheiro
Universidade Federal do Maranhão/UFMA

AGRADECIMENTOS

Desde de cedo aprendi que a pobreza pode limitar oportunidades, mas não determina a capacidade de aprender e transformar minha própria história, por isso eu sempre acreditei que a escola poderia me proporcionar e me oportunizar a lutar por um mundo mais digno onde possamos contribuir a igualdade e ser lembrados pelas nossas contribuições e não pela posição social, cor, gênero ou sexualidade.

Na escola pública foi o lugar onde aprendi que conhecimento não depende da origem, mas do compromisso em buscá-lo, dessa forma início meus agradecimentos a Universidade Federal do Maranhão (Centro de Ciências de Codó) pelas condições de permanência para que eu pudesse concluir essa fase da minha vida acadêmica.

Ao Grupo de Pesquisa em Ensino de Ciências, minha sincera gratidão por ter sido um espaço de acolhimento, aprendizado e constante incentivo à produção do conhecimento. Cada encontro, discussão e troca de experiências ampliou minha visão sobre a pesquisa científica e contribuiu significativamente para minha formação acadêmica e profissional. Levo comigo os ensinamentos, as reflexões e os vínculos construídos ao longo dessa caminhada.

Agradeço a banca examinadora, por aceitarem o convite para participar deste momento tão significativo da minha trajetória. Agradeço pela disponibilidade, pelas valiosas contribuições e sugestões, que certamente enriqueceram esta pesquisa e contribuíram para meu crescimento acadêmico e profissional.

A minha orientadora Dra. Clara Virginia Vieira Carvalho Oliveira Marques minha mais profunda gratidão por ter aceitado acreditar nesta pesquisa desde os seus primeiros passos e por conduzir este percurso com maestria. Sua orientação foi fundamental para a construção deste trabalho e para o meu crescimento como pesquisador. Nos momentos de dúvidas, suas palavras trouxeram segurança; diante dos desafios, sua confiança fortaleceu minha perseverança. Levo comigo a admiração, o respeito e a gratidão por todo o conhecimento compartilhado e pelo compromisso com a ciência e com a educação.

Agradeço em especial meu alicerce, Maria de Nazaré de Sousa Filha e Francisco Lourencio Alencar, vocês foram o meu primeiro lar, os meus primeiros professores e o maior exemplo de coragem que conheci. Obrigado por cada renúncia silenciosa, por cada esforço que muitas vezes eu só fui compreender com o passar dos anos e por nunca deixarem que as dificuldades fossem maiores do que a esperança e se hoje chego ao fim desta caminhada, é porque vocês caminharam comigo muito antes de eu dar os meus próprios passos, por isso cada conquista que alcanço também pertence a vocês, pois foi construída com amor, trabalho, fé e inúmeros sacrifícios que jamais poderão ser retribuídos na mesma medida. O apoio de vocês é o alicerce que sustentou esta trajetória.

Este trabalho é mais do que a conclusão de um curso ele é uma pequena forma de honrar tudo o que fizeram por mim. Levo comigo a certeza de que nenhum título terá mais valor do que o privilégio de ser filho de vocês.

Agradeço também às minhas irmãs, Mariza Sousa Alencar e Ana Rosa Sousa Alencar por compartilharem comigo as incertezas, os medos e as dificuldades que a vida nos impôs. Crescemos aprendendo que nem sempre os caminhos seriam fáceis e que, muitas vezes, seria preciso seguir em frente mesmo quando o cansaço parecia maior do que a esperança. Se hoje cheguei até aqui, é porque, de alguma forma, vocês também carregaram parte do peso dessa caminhada.

Agradeço aos meus sobrinhos Yan Bernardo “Nanardo”, Enri Miguel “meu Geu”, Laura Morgana minha “Popo”, Davi Lukas e a Amália. No abraço caloroso, na ansiedade de me esperarem no portão, nos sorrisos de vocês encontrei refúgio para os dias em que tudo parecia pesado demais. Sem saber, ensinaram-me que ainda vale a pena acreditar no amanhã, eu amo vocês.

Agradeço as minhas primas Reizane, pelo incentivo aos estudos e pelo companheirismo, pelo exemplo de honestidade e profissionalismo obrigado Reiza.

Annelise minha confidente, terapeuta e quase médica quando eu adoeci, a vida sem você não merece ser viva obrigado por fazer do seu abraço o lugar mais seguro e quentinho amo-te.

A Maria de Jesus, minha segunda mãe por me hospedar na sua casa, por cuidar de mim como um filho. Eu espero um dia poder retribuir todo carinho e cuidado, amo você.

Agradeço as minhas amigas que a vida me deu em diferentes momentos. Elaine minha irmã de outra mãe que desde de 2012 torna minha vida mais alegre ao celebrar minha chegada e me proporcionar momentos leves e descontraídos na sua presença. Minha amiga Maria de Fátima, sua trajetória acadêmica é uma inspiração pra mim, obrigado pelo incentivo a nunca desistir de estudar e cursar o ensino superior.

A minha grande amiga Kelle Ferreira fruto do intercambio, obrigado pelo cuidado, pelo acolhimento e por fazer da sua família a minha também.

A minha saudosa Elrilene, exemplo de paciência fé e dedicação aos sonhos e metas você me faz sempre lembrar que não existem desafios com acreditar é a única alternativa mesmo quando tudo nos levar a cogitar o contrário.

É impossível mencionar cada nome sem correr o risco de esquecer alguém, por isso agradeço cada gesto de apoio, cada palavra de incentivo, cada abraço, cada oração e cada demonstração de carinho permanecem vivos na minha memória.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Rede sistêmica da análise de conteúdo das entrevistas com os professores.....	18
Figura 2: Bloco 1 – Esquema das análises do bloco 1.....	19
Figura 3: Bloco 2 – Esquema das análises do bloco 2.....	21
Figura 4: Bloco 2 – Esquema das análises do bloco 2.....	26

SUMÁRIO

RESUMO	9
ABSTRACT	9
1. INTRODUÇÃO	10
1.1 A invisibilidade feminina na história da ciência e as limitações de acesso à educação formal	11
1.2 Gênero, ciência e educação científica: implicações para o ensino de Ciências	
14	
2 Percorso metodológico	15
3 RESULTADOS E DISCUSSÕES	17
4 CONSIDERAÇÕES FINAIS	27
REFERÊNCIAS	29