

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAIS  
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**LUCAS GABRIEL PEREIRA VIANA**

**A (DES) MOTIVAÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS NO PROCESSO DE  
ENSINO E APRENDIZAGEM: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

Chapadilha-MA  
2021

**LUCAS GABRIEL PEREIRA VIANA**

**A (DES) MOTIVAÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS NO PROCESSO DE  
ENSINO E APRENDIZAGEM: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Maranhão – UFMA, Centro de Ciências Agrárias e Ambientais – CCAA, como pré-requisito para obtenção do título de Licenciado em Ciências Biológicas.

Orientador: Prof. Dr. Edison Fernandes da Silva.

Chapadinha-MA  
2021

**LUCAS GABRIEL PEREIRA VIANA**

**A (DES) MOTIVAÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS NO PROCESSO DE  
ENSINO E APRENDIZAGEM: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado  
como exigência parcial para obtenção do título de  
Licenciado em Ciências Biológicas na  
Universidade Federal do Maranhão, Campus IV –  
Chapadinha – MA.

Orientador: Prof. Dr. Edison Fernandes da Silva

APROVADO EM: 28/04/2021

BANCA EXAMINADORA

---

**Prof. Dr. Edison Fernandes da Silva** (Orientador)

---

**Prof. Dr. Charlyan de Sousa Lima**

---

**Prof. Dra. Jeane Rodrigues de Abreu Macedo**

## DEDICATÓRIA

Dedico este trabalho a toda a minha família, mas em particular, aos meus pais do coração Raimundo e Maria Zélia, que estão sempre comigo nos momentos mais importantes da minha vida.

## AGRADECIMENTO

Agradeço a Deus, que na sua infinita misericórdia me proporciona o fôlego de vida, e ânimo para seguir essa trajetória até o fim.

Ao Professor Doutor Edison Fernandes da Silva, meu orientador, o meu mais sincero agradecimento pelos ensinamentos, orientação, dedicação, disponibilidade, exigência, paciência e compreensão, assim como pelas suas palavras de incentivo e motivação, essenciais durante minha jornada na graduação.

Agradeço a toda minha família pelo apoio, compreensão e paciência durante esta caminhada, principalmente aos meus pais do coração Raimundo e Maria Zélia que com muito amor e carinho me educaram, me guiaram, acreditaram nos meus sonhos e me incentivaram a buscar eles. Aos meus tios-irmãos que investiram e me motivaram, nunca me deixando fraquejar. Aos meus primos-irmãos Francisco Wildison e Bruna Vieira que me ajudaram bastante quando eu encontrava dúvidas sobre algum assunto e que eram esclarecidos com a ajuda destes. Aos meus tios Francisco Jorge e Maria Ivanildes por terem me acolhido em sua residência por um longo período e diretamente terem contribuído para minha formação.

Agradeço também aos amigos que fiz durante esse processo Melkjanny Brasil; Jéssica Linhares; Bárbara Santos; Geolane Barbosa; Cilene Mendonça; Armando Reinaldo; Sandra Borges; Francilene Almeida; Maria Aparecida; Neon Albuquerque; Cleyres Mendes; Jaine Araújo; Dávila Joyce; Auricélia Viana; Justiane Viana; Valéria Oliveira, colegas que me acompanharam durante um longo período da graduação. Nossa amizade construída pelas tantas trocas, conselhos e amparo permanecerá para toda vida.

Aos Professores, Técnicos, Porteiros, Zeladores, Tias da Cantina, em especial aos Professores Doutora Jeane Abreu, Doutora Andréa Cantanhede, Mestra Franciane Lima, Doutor Charlyan Lima; Doutor Alécio Matos obrigado pelos conselhos, formação, e por serem exemplos de vida e disponibilidade. A Doutora Ilisandra Zanandrea, Chefa do Departamento de Biologia da Cidade Universitária, *campus* São Luís, por ser uma profissional incrível e um ser humano exemplar.

## RESUMO

O artigo discutiu sobre o papel da motivação no processo de ensino- aprendizagem, e elencou fatores que interferem no aprender e ensinar. A pesquisa de cunho qualitativa, fundamentada em um estudo bibliográfico. Selecionaram-se artigos que subsidiaram a discussão e com intuito de atingir o objetivo. Observou-se que a motivação é imprescindível no processo de ensino e aprendizagem. O professor precisa estar motivado para desempenhar sua função e fatores como falta de interesse, de formação e de recursos tecnológicos contribuem para a desmotivação. É necessário a escola identificar os fatores que influenciam a desmotivação de forma a buscar possíveis soluções.

**Palavra-chave:** Desinteresse, Dificuldades, Formação.

## **ABSTRACT**

The article discussed the role of motivation in the teaching-learning process, and listed factors that interfere with learning and teaching. Qualitative research, based on a bibliographic study. Articles were selected that supported the discussion and in order to achieve the objective. It was observed that motivation is essential in the teaching and learning process. The teacher needs to be motivated to perform his / her role and factors such as lack of interest, training and technological resources contribute to demotivation. It is necessary for the school to identify the factors that influence demotivation in order to seek possible solutions.

**Keyword:** Disinterest. Difficulties. Formation.

## SUMÁRIO

	<b>RESUMO.....</b>	<b>9</b>
<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO.....</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>METODOLOGIA.....</b>	<b>11</b>
<b>3</b>	<b>RESULTADOS.....</b>	<b>11</b>
<b>3.1</b>	<b>A desmotivação na perspectiva dos professores.....</b>	<b>12</b>
<b>3.2</b>	<b>Fatores que influenciam na desmotivação dos alunos.....</b>	<b>13</b>
<b>4</b>	<b>DISCUSSÃO.....</b>	<b>14</b>
<b>4.1</b>	<b>As implicações da motivação para professores e alunos....</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>16</b>
	<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>17</b>
	<b>ANEXO A.....</b>	<b>20</b>



ESTE ARTIGO FOI NORMATIZADO DE ACORDO COM AS DIRETRIZES DA  
REVISTA QUERUBIM DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF/BRASIL)