

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO-UFMA  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAS-CCAA  
CAMPUS IV – CHAPADINHA-MA  
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**NATHÁLIA COSTA PESSOA**

**PERFIL DOCENTE: A ATUAÇÃO PROFISSIONAL NO ÂMBITO DA SALA DE  
AULA**

Chapadina – MA

2020

**NATHÁLIA COSTA PESSOA**

**PERFIL DOCENTE: A ATUAÇÃO PROFISSIONAL NO ÂMBITO DA SALA DE  
AULA**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Maranhão, Centro de Ciências Agrárias e Ambientais, como requisito para obtenção do título de Licenciada em Ciências Biológicas.

Orientador: Prof. Dr. Cláudio Gonçalves da Silva.

Chapadinha – MA

2020

**NATHÁLIA COSTA PESSOA**

**PERFIL DOCENTE: A ATUAÇÃO PROFISSIONAL NO ÂMBITO DA SALA DE  
AULA**

TCC apresentado ao curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Maranhão, como requisito para obtenção do título de Licenciada em Ciências Biológicas.

Aprovado em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Banca Examinadora

---

Prof.º Dr. Cláudio Gonçalves da Silva  
Doutor Entomologia  
Universidade Federal do Maranhão  
Centro de Ciências Agrárias e Ambientais-CCAA

---

Prof.ª Ma. Franciane Silva Lima  
(Examinadora)  
Universidade Federal do Maranhão  
(UFMA)

---

Prof. Me. Mabson de Jesus Gomes dos Santos  
(Examinador)  
Universidade Federal do Maranhão  
(UFMA)

## **AGRADECIMENTOS**

A Deus, por me proporcionar todos os momentos vividos na graduação, e acima de tudo ter me dado força e dedicação durante esses anos.

A minha família, em especial as pessoas mais importantes da minha vida, meu pai Antonio Carlos, minha mãe Conceição de Maria e meu irmão Ítalo Johnnes, por cada palavra de carinho e por acreditarem em mim e me apoiarem durante essa trajetória.

A meu namorado/amigo Wyllano Lima, pelo apoio que sempre me deu e pela compreensão quando me fiz ausente de alguma forma.

Aos amigos que fiz durante a graduação, em especial à “panelinha”, Francimária Carvalho, Laiane Portela, Nonalia da Conceição, Samanta Pimentel, Valéria Alves e Yarla Vieira, por todos os momentos e risos compartilhados, sem vocês eu não teria sido tão feliz durante esses anos e por consequência não teria conseguido tantas coisas dentro da instituição, cada conquista teve e tem um pedacinho de vocês, obrigado por me ajudarem a chegar até aqui.

A meu querido orientador e professor Dr. Cláudio Gonçalves da Silva, o qual admiro muito, pelo trabalho que desenvolve na instituição e por se mostrar uma pessoa extremamente dedicada com seus alunos e acima de tudo por ter me ajudado a tornar esse sonho possível.

Aos professores participantes da banca examinadora por contribuírem com esse momento especial, Prof.<sup>a</sup> Ma. Franciane Silva Lima e Prof. Me. Mabson de Jesus Gomes dos Santos.

A Universidade Federal do Maranhão, em especial ao Centro de Ciências Agrárias e Ambientais, local onde vivi momentos únicos na minha vida.

E a todos e a todas que de alguma forma contribuíram para que este momento fosse possível.

## RESUMO

O papel atribuído ao professor tem apresentado uma importante mudança ao longos destas últimas décadas, os quais têm passado de autoridade máxima detentores únicos e exclusivos do conhecimento para facilitadores no processo de ensino e aprendizagem, sendo que muitas vezes tem assumido diferentes papéis no que concerne à educação. Nesse sentido, foi realizada uma pesquisa do tipo qualitativa, com o objetivo de compreender o papel do professor na construção da formação humana do aluno, como mediador do conhecimento escolar em meio aos desafios da contemporaneidade, no município de Chapadinha – MA. Para realização desta pesquisa optou-se pela aplicação de questionários, com docentes da Rede Estadual de Ensino do município de Chapadinha – MA. Os resultados da pesquisa apontam o salário e a oportunidade de emprego como principais fatores que levaram os participantes a atuarem no estado do Maranhão. Além disso, as capacitações são essenciais para a convivência harmônica em sala de aula, porém, um professor que não tem afinidade e muitas vezes não tem capacitações, não conseguirá obter êxito, o que se reflete em sala de aula corroborando com uma prática ineficiente.

**Palavras chave:** Docente, rede estadual de ensino, Maranhão.

## ABSTRACT

The role assigned to the teacher has changed significantly over the past decades, which have gone from being the sole authority of unique and exclusive knowledge holders to facilitators in the teaching and learning process, and many times they have assumed different roles in terms of teaching. education. In this sense, a qualitative research was carried out, with the objective of understanding the role of the teacher in the construction of the student 's human formation, as a mediator of school knowledge in the midst of contemporary challenges, in the municipality of Chapadinha - MA. To carry out this research it was decided to apply questionnaires, with teachers of the State Education Network of the city of Chapadinha - MA. The survey results indicate salary and job opportunity as the main factors that led participants to work in the state of Maranhão. In addition, training is essential for harmonious living in the classroom, but a teacher who has no affinity and often no training will not succeed, which is reflected in the classroom corroborating an inefficient practice.

**Key words:** Teacher, state school system, Maranhão.