

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, NATURAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA
CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS/BIOLOGIA

MÁRCIA RAIOL SOUSA

**UMA ANÁLISE DO CONTEÚDO DE AVES SEGUNDO A BNCC EM LIVROS
DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS EM DUAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE PINHEIRO-
MA.**

Pinheiro/MA

2022

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, NATURAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS – BIOLOGIA

MÁRCIA RAIOL SOUSA

**UMA ANÁLISE DO CONTEÚDO DE AVES SEGUNDO A BNCC EM LIVROS
DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS EM DUAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE PINHEIRO-
MA.**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao
Curso de Licenciatura em Ciências Naturais da
Universidade Federal do Maranhão- Campus
Pinheiro para obtenção do grau de Licenciatura
em Ciências Naturais/Biologia.

Orientadora: Profa.: Dra. Elisangela Sousa de
Araújo

Co-Orientador: Prof.º:Dr. Roure Santos Ribeiro

Pinheiro/MA
2022

UMA ANÁLISE DO CONTEÚDO DE AVES SEGUNDO A BNCC EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS EM DUAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE PINHEIRO-MA.

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Ciências Naturais da Universidade Federal do Maranhão- Campus Pinheiro para obtenção do grau de Licenciatura em Ciências Naturais/Biologia.

Aprovado em: ___/___/___

BANCA EXAMINADORA

Prof^a. Dra. Elisangela Sousa de Araujo (Orientadora)
Licenciatura em Ciências Naturais-Biologia- CCHNST-UFMA Campus Pinheiro

Prof^a. Dr Roure Santos Ribeiro
Licenciatura em Ciências Naturais-Biologia- CCHNST-UFMA Campus Pinheiro

Prof^a. Ma. Maria de Fátima Sousa Silva
Universidade Estadual do Maranhão- Caxias

Este trabalho foi elaborado em formato de artigo de acordo com as normas de TCC do Curso de Ciências Naturais-Biologia-UFMA-Pinheiro. As normas para sua elaboração seguem as orientações da Revista selecionada “Ciência e Natura” com ISSN 2179-460X, Qualis B2 em Ensino. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/cienciaenatura>.

Dedico este trabalho ao Deus da minha vida, e honrando a memória do meu saudoso pai, José Ribamar Sousa (*In Memoriam*), a pessoa que sempre embalou meus sonhos, te amo pai.

AGRADECIMENTOS

A Deus minha imensa e total gratidão, por ter me concedido chegar ao final desta jornada, à minha mãe pelas orações e por cuidar de minhas filhas para que eu pudesse estudar, aos familiares que de alguma forma me incentivaram e torceram por mim, às minhas filhas, Máhria e Maissa, que são motivos de inspiração e força para ir mais longe, aos meus irmãos e sobrinhos, amo vocês.

Agradeço aos nobres colegas que a instituição me deu a oportunidade de conhecer no campus, colegas de turma pela oportunidade de aprendizado e amizade para a vida, em especial aos meus amigos, Werberth Braga, Antony Rodrigues, Camile Santos, Jorgelene Botão, Camila Sousa, Maria da Ressureição, Vitor Rogério, Iandra França, Maria Francisca, Lara Stephany, nos vemos pela vida.

Agradeço também a Universidade Federal do Maranhão do campus- Pinheiro pela qualidade de ensino oferecido e a todos da coordenação do curso LCN-Bio, especialmente aos professores a quem eu tive prazer de ser deles discente como, Roure Ribeiro, Maria de Fátima, Hellen José, Juliano Santos, por compartilharem seus saberes com maestria e alegria.

Aproveito a oportunidade para deixar registrada minha gratidão à professora e orientadora Dra. Elisangela Sousa de Araújo por abraçar minha ideia, pelo incentivo, pelo auxílio na organização das ideias, pela paciência, tranquilidade que transferiu e que mesmo na escassez do seu tempo fez com que acontecesse este trabalho da melhor maneira possível. Obrigada!

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a).
Diretoria Integrada de Bibliotecas/UFMA

RAIOL SOUSA, MÁRCIA.

UMA ANÁLISE DO CONTEÚDO DE AVES SEGUNDO A BNCC EM
LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS EM DUAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO
DE PINHEIROMA / MÁRCIA RAIOL SOUSA. - 2022.

29 p.

Coorientador(a): Roure Santos Ribeiro.

Orientador(a): Elisângela Sousa de Araújo.

Curso de Ciências Naturais - Biologia, Universidade
Federal do Maranhão, PINHEIRO, 2022.

1. Classe das Aves. 2. Ensino de ciências. 3. Livro
didático. I. Santos Ribeiro, Roure. II. Sousa de Araújo,
Elisângela. III. Título.

RESUMO

O ensino de ciências vem passando por constantes transformações, a cada novo governo ocorre um surto reformista atingindo principalmente a educação básica. As atuais propostas curriculares trazidas após a homologação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) servem de orientação para escolas públicas e privadas elaborem seus currículos. Deste modo, o presente artigo objetivou analisar na base, a proposta dos objetos de conhecimento que contemplam a o conteúdo de aves no Ensino Fundamental e relacionar as habilidades com seu o conteúdo apresentado em livros didáticos com edições a partir de 2020. A pesquisa foi realizada por meio de um levantamento bibliográfico através de artigos na base da Scielo, Capes Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações - BDTD, de revistas, livros didáticos de Ciências e documentos oficiais do governo. Tendo como modelo o conteúdo aves, com as respectivas categorias conseguimos analisar, obter um resultado que ira contribuir para reflexões mais apuradas e um olhar altivo quanto à escolha dos livros didáticos. Apesar dos significativos avanços, através dos meios normativos oficiais ainda vemos uma enorme necessidade de lutar por um ensino de qualidade. Portanto, apresentamos neste trabalho uma vasta reflexão através de análises para uma escolha satisfatória de um instrumento essencial na sala de aula, o livro didático.

Palavras-chave: Ensino de ciências, Classe das Aves, Livro didático.