

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DE CHAPADINHA
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

JOHN LUCAS VIEIRA E SILVA

**PROGRAMA DE MELHORAMENTO GENÉTICO PARTICIPATIVO NO
MARANHÃO: conhecendo as potencialidades dos recursos vegetais**

CHAPADINHA-MA

2022

JOHN LUCAS VIEIRA E SILVA

**PROGRAMA DE MELHORAMENTO GENÉTICO PARTICIPATIVO NO
MARANHÃO: conhecendo as potencialidades dos recursos vegetais**

Monografia apresentada à coordenação do curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Maranhão, como requisito parcial à obtenção do título de Licenciado em Ciências Biológicas.

Orientador: Prof. Dr. Jardel Oliveira Santos

CHAPADINHA-MA

2022

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a).
Diretoria Integrada de Bibliotecas/UFMA

Silva, John Lucas Vieira e.
PROGRAMA DE MELHORAMENTO GENÉTICO PARTICIPATIVO NO
MARANHÃO : conhecendo as potencialidades dos recursos
vegetais / John Lucas Vieira e Silva. - 2022.
30 f.

Orientador(a): Jardel Oliveira Santos.
Monografia (Graduação) - Curso de Ciências Biológicas,
Universidade Federal do Maranhão, Chapadinha - MA, 2022.

1. Agricultura. 2. Hortaliças. 3. Melhoramento
vegetal. I. Santos, Jardel Oliveira. II. Título.

JOHN LUCAS VIEIRA E SILVA

**PROGRAMA DE MELHORAMENTO GENÉTICO PARTICIPATIVO NO
MARANHÃO: conhecendo as potencialidades dos recursos vegetais**

Monografia apresentada à coordenação do curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Maranhão, como requisito parcial à obtenção do título de Licenciado em Ciências Biológicas.

Orientador: Prof. Dr. Jardel Oliveira Santos

Aprovado em: ____/____/____

BANCA EXAMINADORA

Prof. Dr. Jardel Oliveira Santos (Orientador)
Universidade Federal do Maranhão

Dra. Carolina Maria Palácios de Souza (Examinadora)
Instituto Federal do Espírito Santo

Dra. Monique Moreira Moulin (Examinadora)
Instituto Federal do Espírito Santo

Dedico a minha família e a todos que estiveram comigo pelo apoio e ajuda necessária.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente agradeço a Deus, pelo amor, pela minha vida e por permitir que eu chegasse nesse momento tão importante, além por ter colocado pessoas incríveis ao longo de toda minha vida.

Agradeço minha família: pai, Antônio José de Deus e Silva por todos os esforços e minhas irmãs Ana Letícia Vieira e Silva e Ana Larissa Vieira e Silva, vocês são legais. Mas principalmente minha mãe, Gracinete Vieira Pereira pelo amor, carinho, por todas as conversas e ser meu apoio quando preciso, te amo.

Agradeço minha avó Maria Raimunda Vieira Pereira, que infelizmente já não está mais aqui, e meu avô Francisco Matos Pereira, vocês dois são importantes para conseguir chegar aqui e reforçar a importância da educação. Agradeço aos meus familiares.

Agradeço ao meu orientador Prof. Jardel Oliveira Santos pela oportunidade, paciência e auxílio na realização dessa etapa final do curso.

Agradeço ao Danilo Pereira e Max William pela ajuda na pesquisa.

Aos meus amigos Elâynne Lopes, Fernando Costa e Natanael Lima, obrigado pelas conversas, memes e apoio durante todos esses anos.

Agradeço a Alessandra Monteles, Allyne Cristina, Évelyn Aguiar, Hellen, Júlia Martins, Maciel Garreto, Mateus Monteles, Maria Aparecida, Tayssa Almeida, Rayanne Ferreira... sou grato aos outros companheiros de curso da turma de 2017.1 e todas pessoas que a UFMA me permitiu conhecer.

A Reyllane Morais pela amizade, pela disputa de quem é mais azarado e as inúmeras caronas que viravam aventuras quando chovia.

Aos meus amigos e grupo de todos os trabalhos: Brenda Carvalho Furtado, e Iara Reis Marinho, Pedro Victor Cardoso dos Santos pelo companheirismo, apoio e aprendizado ao longo desses anos, serei eternamente grato.

A todos do laboratório GENEAL.

Ao Centro de Ciências de Chapadinha-CCCh e todos os profissionais que compõem o campus

Agradeço todo mundo que fez parte dessa jornada.

*“Educação não transforma o mundo.
Educação muda as pessoas. Pessoas
transformam o mundo”
- Paulo Freire*

RESUMO

O melhoramento genético participativo é uma técnica conduzida por agricultores e melhorista genético que visa conservar, valorizar a vegetação local e os conhecimentos dos agricultores como seu propósito principal. Assim, objetivou-se conhecer quais espécies de hortaliças que podem ser utilizadas em programas de Melhoramento Genético Participativo -MGP na microrregião de Chapadinha, bem como estimar o nível de conhecimento por parte dos entrevistados e elencar benefícios que estimulem a implantação de MGP. O trabalho foi realizado na microrregião de Chapadinha - MA com um auxílio aplicativos computacionais e ambiente virtual na aplicação de questionário semiestruturado contendo questões objetivas e subjetivas afim da identificação das hortaliças de interesse. A maioria dos entrevistados (31%) possuem ensino médio, refletindo na renda mensal de 1 salário mínimo (57%) dos agricultores. 88,6% informam que não possuem conhecimento sobre MGP. O nível de contentamento em relação aos fatores climaticos é classificado como médio. Os dados analisados permitiram inferir que a cultura de abóbora, cebolinha, coentro e pimenta foram as hortaliças que possuem maior potencial como material genético na realização de um programa de melhoramento participativo para microrregião de Chapadinha - MA.

Palavras chave: Agricultura. Hortaliças. Melhoramento vegetal.

ABSTRACT

Participatory genetic improvement is a technique conducted by farmers and genetic breeders that aims to conserve, value local vegetation and the knowledge of farmers as its main purpose. Thus, the objective was to know which vegetable species can be used in Participatory Genetic Improvement - PGM programs in the Chapadinha micro-region, as well as to estimate the level of knowledge on the part of the interviewees and to list benefits that stimulate the implementation of PGM. The work was carried out in the micro-region of Chapadinha - MA with the aid of computer applications and a virtual environment in the application of a semi-structured questionnaire containing objective and subjective questions in order to identify the vegetables of interest. Most respondents (31%) have high school education, reflecting the monthly income of 1 minimum wage (57%) of farmers. 88.6% report that they do not have knowledge about MGP. The level of contentment in relation to climatic factors is classified as medium. The analyzed data allowed us to infer that the culture of pumpkin, chives, coriander and pepper were the vegetables that have the greatest potential as genetic material in carrying out a participatory breeding program for the micro-region of Chapadinha - MA.

Keywords: Agriculture. Vegetables. plant breeding.