

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DE CHAPADINHA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**VILMARA DE SOUSA CONCEIÇÃO**

**UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES UTILIZANDO O  
LÚDICO NO ENSINO MÉDIO NAS AULAS DE BIOLOGIA**

Chapadina - MA

2022

**VILMARA DE SOUSA CONCEIÇÃO**

**UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES UTILIZANDO O  
LÚDICO NO ENSINO MÉDIO NAS AULAS DE BIOLOGIA**

Trabalho de conclusão de curso apresentado ao curso do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Maranhão, Centro de Ciências de Chapadinha, como requisito necessário para a obtenção do título de Licenciado em Ciências Biológicas.

Orientador: Prof. Dr. Cláudio Gonçalves da Silva

Co- Orientador: Prof. Me. Mabson De Jesus Gomes Dos Santos

Chapadinha/MA

2022

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a).  
Diretoria Integrada de Bibliotecas/UFMA

Conceição, Vilmara de Sousa.

Uma Análise da Percepção dos Professores Utilizando o Lúdico No Ensino Médio Nas Aulas de Biologia / Vilmara de Sousa Conceição. - 2022.

49 f.

Coorientador(a): Prof. Me. Mabson de Jesus Gomes dos Santos.

Orientador(a): Prof. Dr. Cláudio Gonçalves da Silva.  
Monografia (Graduação) - Curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal do Maranhão, Universidade Federal do Maranhão, Chapadinha, 2022.

1. Biologia. 2. Ensino-aprendizagem. 3. Jogos. 4. Ludicidade. I. Santos, Prof. Me. Mabson de Jesus Gomes dos. II. Silva, Prof. Dr. Cláudio Gonçalves da. III. Título.

**UMA ANÁLISE DA PERCEÇÃO DOS PROFESSORES UTILIZANDO O  
LÚDICO NO ENSINO MÉDIO NAS AULAS DE BIOLOGIA**

Aprovada em: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**BANCA EXAMINADORA**

---

**Prof. Dr. Cláudio Gonçalves da Silva – (Orientador)**

Universidade Federal do Maranhão  
Centro de Ciências de Chapadinha - CCCh

---

**Prof. Me. Mabson de Jesus Gomes dos Santos – (Co-Orientador)**

Universidade Federal do Maranhão  
Centro de Ciências de Chapadinha - CCCh

---

**Ana Caroline Lobo dos Santos (Examinador 02)**

**Especialista em Psicopedagogia Clínica Institucional**

Escola “O Pequeno Príncipe “

## **DEDICATÓRIA**

Dedico à minha mãe, e toda a minha família pelo carinho, apoio e suporte dado ao longo da minha vida para que tudo que tenho planejado possa ser realizado.

## **AGRADECIMENTOS**

Em primeiro lugar, a Deus, que fez com que meus objetivos fossem alcançados, durante todos os meus anos de estudos.

Aos meus pais, que sempre estão ao meu lado, em especial minha mãe, que sempre acreditou em mim;

Ao meu Orientador e Co-orientador, pelo estímulo e colaboração nessa trajetória;

Aos colegas, pelas trocas de experiências, pelo convívio, pelas alegrias e incertezas, por todos esses momentos vividos juntos e partilhados;

A todos os Professores por toda aprendizagem.

## SUMÁRIO

|  |           |
|--|-----------|
| <b>RESUMO .....</b>  | <b>08</b> |
| <b>1 INTRODUÇÃO .....</b>  | <b>09</b> |
| <b>2 METODOLOGIA .....</b>   | <b>15</b> |
| <b>2.1 TIPO DE PESQUISA .....</b>  | <b>15</b> |
| <b>2.2 AMOSTRA .....</b>   | <b>16</b> |
| <b>2.3 INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS .....</b>                                   | <b>17</b> |
| <b>3 RESULTADOS E DISCUSSÃO .....</b>  | <b>17</b> |
| <b>4 CONCLUSÃO .....</b>   | <b>28</b> |
| <b>REFERÊNCIAS .....</b>   | <b>29</b> |
| <b>ANEXO – Revista Multidisciplinar Em Educação: Diretrizes para Autores .....</b> | <b>30</b> |
| <b>APÊNDICE .....</b>  | <b>46</b> |
| <b>TCLE.....</b>   | <b>48</b> |

## UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES UTILIZANDO O LÚDICO NO ENSINO MÉDIO NAS AULAS DE BIOLOGIA

Vilmara de Sousa Conceição<sup>1</sup>

Cláudio Gonçalves da Silva (Orientador)<sup>2</sup>

Mabson de J. G. dos Santos (Co-orientador)<sup>3</sup>

**RESUMO:** O lúdico torna-se educativo quando se é aplicado de forma que desperte nossa curiosidade, tornando-se um estímulo para novas descobertas e motivações, a proposta de atividade lúdica deve visar uma ação que sirva de suporte para que possa haver uma aprendizagem mais descontraída e dinâmica, as atividades lúdicas resultam numa relação educativa de construção quando realizadas de forma prazerosa, onde o educando e o professor tornam-se solidários nas descobertas das mais variadas formas de ver, e interpretar o contexto didático. A atividade lúdica é uma ferramenta pedagógica importante que proporciona e aproxima o aluno de forma motivadora se tornando fundamental para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem da entidade e da autonomia. O objetivo do trabalho é principalmente analisar a percepção dos profissionais que atuam no ensino de Biologia no ensino médio no município de Chapadinha- MA utilizando o lúdico como ferramenta pedagógica para o ensino aprendizagem.

**Palavras-chave:** Ludicidade, Ensino-aprendizagem, Biologia, Jogos.

### AN ANALYSIS OF TEACHERS' PERCEPTION USING PLAYING IN HIGH SCHOOL IN BIOLOGY CLASSES.

**SUMMARY:** The ludic becomes educational when it is applied in a way that arouses our curiosity, becoming a stimulus for new discoveries and motivations, the proposal of ludic activity must aim at an action that serves as a support so that there can be a more relaxed and relaxed learning. dynamic, the playful activities result in an educational relationship of construction when performed in a pleasant way, where the student and the teacher become solidary in the discoveries of the most varied ways of seeing and interpreting the didactic context. The ludic activity is an important pedagogical tool that provides and brings the student together in a motivating way, becoming fundamental for the development of the entity's teaching-learning and autonomy. The objective of the

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Maranhão – UFMA. E-mail: vilmara.sousa@discente.ufma.br

<sup>2</sup> Professor Doutor da Universidade Federal do Maranhão – UFMA. E-mail: claudio.goncalves@ufma.br

<sup>3</sup> Professor Mestre da Universidade Federal do Maranhão – UFMA. E-mail: mabson.santos@ufma.br