

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DE CHAPADINHA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

RHAÍZA DA COSTA XAVIÉ

**COMO É TRABALHADO O ENSINO DE CIÊNCIAS EM SALA DE AULA
COM CRIANÇAS SURDAS**

Chapadinha - MA

2022

RHAÍZA DA COSTA XAVIÉ

**COMO É TRABALHADO O ENSINO DE CIÊNCIAS EM SALA DE
AULA COM CRIANÇAS SURDAS**

Trabalho de conclusão de curso apresentado ao curso do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Maranhão, Centro de Ciências de Chapadina-CCCh, como requisito necessário para a obtenção do título de Licenciado em Ciências Biológicas.

Orientador: Prof. Dr. Cláudio Gonçalves da Silva

Co- Orientador: Prof. Me. Mabson De Jesus Gomes Dos Santos

Chapadina/MA

2022

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a).
Diretoria Integrada de Bibliotecas/UFMA

Xavié, Rhaíza da Costa.

Como é Trabalhado o Ensino de Ciências em Sala de Aula
com Crianças Surdas / Rhaíza da Costa Xavié. - 2022.
34 f.

Coorientador(a): Prof. Me. Mabson de Jesus Gomes dos
Santos.

Orientador(a): Prof. Dr. Cláudio Gonçalves da Silva.
Monografia (Graduação) - Curso de Ciências Biológicas,
Universidade Federal do Maranhão, Chapadinha, 2022.

1. Conhecimento. 2. Deficiência auditiva. 3.
Educação. 4. Inclusão. I. Santos, Prof. Me. Mabson de
Jesus Gomes dos. II. Silva, Prof. Dr. Cláudio Gonçalves
da. III. Título.

**COMO É TRABALHADO O ENSINO DE CIÊNCIAS EM SALA DE AULA
COM CRIANÇAS SURDAS**

Aprovada em: ____ / ____ / ____

BANCA EXAMINADORA

Prof. Dr. Cláudio Gonçalves da Silva – (Orientador)

Universidade Federal do Maranhão
Centro de Ciências de Chapadinha - CCCh

Prof. Me. Mabson de Jesus Gomes dos Santos – (Co-Orientador)

Universidade Federal do Maranhão
Centro de Ciências de Chapadinha - CCCh

Ana Caroline Lobo dos Santos (Examinador 02)

Especialista em Psicopedagogia Clínica Institucional

Escola “O Pequeno Príncipe “

DEDICATÓRIA

Dedico à minha mãe, e toda a minha família pelo carinho, apoio e suporte dado ao longo da minha vida para que tudo que tenho planejado possa ser realizado.

AGRADECIMENTOS

A Deus, por todas as vitórias na minha vida!

Aos meus pais, que sempre estão ao meu lado, em especial minha mãe, que sempre acreditou em mim;

Ao meu Orientador e Co-orientador, pelo estímulo e colaboração nessa trajetória;

Aos colegas, pelas trocas de experiências, pelo convívio, pelas alegrias e incertezas, por todos esses momentos vividos juntos e partilhados;

A todos os Professores por toda aprendizagem.

SUMÁRIO

RESUMO	07
1. INTRODUÇÃO.....	08
2. REFERENCIAL TEÓRICO.....	10
3. METODOLOGIA.....	13
4. RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	14
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	15
REFERÊNCIAS	17
ANEXO – Revista Multidisciplinar Em Educação: Diretrizes para Autores	21

**COMO É TRABALHADO O ENSINO DE CIÊNCIAS EM SALA DE
AULA COM CRIANÇAS SURDAS**

**HOW SCIENCE TEACHING IS WORKED IN THE CLASSROOM
WITH**

**CÓMO SE TRABAJA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN EL
AULA COM NIÑOS SORDOS**

Rhaíza da Costa Xavié ¹

Cláudio Gonçalves da Silva (Orientador) ²

Mabson de J. G. dos Santos (Co-orientador) ³

RESUMO: O presente estudo teve como objetivo geral analisar como é trabalhado o Ensino de Ciências em sala de aula com crianças surdas no ensino regular. A metodologia utilizada para a construção deste trabalho foi de revisão bibliográfica referente a temática apresentada. Ao final, foi concluído que o ensino de ciências ainda é um grande desafio na educação do aluno surdo no ensino regular, não só por se tratar de uma disciplina naturalmente complexa mas também devido formação do professor que mesmo diante das várias metodologias e abordagens para se trabalhar no ensino de alunos surdos poucos professores sabem como utiliza-la em sala de aula ,isso evidencia a falta de qualificação por parte dos docentes e despreparos das escolas em anteder alunos com necessidades educacionais especiais.

Palavras-chave: Educação. Conhecimento. Deficiência auditiva. Inclusão.

ABSTRACT: The present study has the general objective to analyze how Science Teaching is worked in the classroom with deaf children in regular education. The methodology used for the construction of this work was a bibliographic review referring to the presented theme. In the end, it was concluded that science teaching is still a great challenge in the education of deaf students in regular education, not only because it is a naturally complex subject, but also because of the teacher's training that, despite the various methodologies and approaches to work in teaching deaf students, few teachers know how to use it in the classroom, this evidences the lack of qualification on the part of teachers and the unpreparedness of schools to serve students with special educational needs.

Keywords: Education. Knowledge. Hearing deficiency. Inclusion.

RESUMEN: El presente estudio tiene como objetivo general analizar cómo se trabaja la Enseñanza de las Ciencias en el aula con niños sordos de educación regular. La metodología utilizada para la construcción de este trabajo fue una revisión bibliográfica referente al tema presentado. Al final se concluyó que la enseñanza de las ciencias sigue

¹ Graduanda do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Maranhão – UFMA. Email: rhaiza.xavie@discente.ufma.br

² Professor Doutor da Universidade Federal do Maranhão – UFMA. Email: claudio.goncalves@ufma.br

³ Professor Mestre da Universidade Federal do Maranhão – UFMA. E-mail: mabson.santos@ufma.br