

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO - UFMA
CENTRO DE CIÊNCIAS DE CHAPADINHA - CCCH
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

ADRIELLE DE BARROS CARDOSO

**LEI LUCAS: RELEVÂNCIA PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE CHAPADINHA-MA**

CHAPADINHA - MA

2023

ADRIELLE DE BARROS CARDOSO

**LEI LUCAS: RELEVÂNCIA PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE CHAPADINHA-MA**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Maranhão, Centro de Ciências de Chapadinha, para a obtenção do título de Licenciatura em Ciências Biológicas.

Orientador: Prof. Dr. Cláudio Gonçalves da Silva.

CHAPADINHA - MA

2023

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a).
Diretoria Integrada de Bibliotecas/UFMA

de Barros Cardoso, Adrielle.

Lei Lucas relevância para os profissionais da educação da rede pública municipal de Chapadinha - MA / Adrielle de Barros Cardoso. - 2023.

31 f.

Orientador(a): Cláudio Gonçalves da Silva.

Curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal do Maranhão, Chapadinha, 2023.

1. Escola. 2. Formação dos Professores. 3. Primeiros Socorros. I. Gonçalves da Silva, Cláudio. II. Título.

ADRIELLE DE BARROS CARDOSO

**LEI LUCAS: RELEVÂNCIA PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE CHAPADINHA-MA**

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado ao Curso de Ciências Biológicas
da Universidade Federal do Maranhão,
Centro de Ciências de Chapadinha, para a
obtenção do título de Licenciatura em
Ciências Biológicas.

Aprovado em ____/____/____

BANCA EXAMINADORA

Prof. Dr. Cláudio Gonçalves da Silva
Doutor em Entomologia
Universidade Federal do Maranhão - UFMA

Profª. MSc. Franciane Silva Lima
Universidade Federal do Maranhão - UFMA

Prof. MSc. Mabson de Jesus Gomes dos Santos
Universidade Federal do Maranhão - UFMA

CHAPADINHA - MA

2023

RESUMO

O objetivo desse estudo foi em diagnosticar o estado de conhecimento de profissionais da área de educação, sobre primeiros socorros em ambiente escolar. Trata-se de uma pesquisa de campo com abordagem qualitativa e quantitativa, onde foram realizadas entrevistas através da aplicação de questionário com 14 perguntas abertas e fechadas sobre o uso de primeiros socorros, para 54 professores que lecionam em 5 escolas da rede municipal da cidade de Chapadinha-MA e logo após foi ministrado um minicurso sobre primeiros socorros. De acordo com os resultados da pesquisa foi constatado que a maioria dos professores da rede municipal participantes da pesquisa são do sexo feminino, e em relação ao nível de escolaridade, 15 possuem o ensino médio, 19 graduação e 19 pós-graduação, que a maioria deles não teve nenhum tipo de treinamento acerca do uso dos primeiros socorros ao longo da sua formação acadêmica e nem na escola em que trabalham, porém necessitam ser orientados e treinados para que possam aprender a agir diante de possíveis situações de urgência e emergência. E os principais pontos destacados na realização do minicurso em PS foram: o baixo nível de aptidão para a realização de procedimentos de PS, que alguns participantes reconhecem a importância de conhecimento e da capacitação em PS dentro da escola. A boa desenvoltura com relação aos demais participantes que tem alguma capacitação ou noções básicas de PS, que alguns participantes apresentam PS agregados a conhecimentos populares, que os participantes apresentam Baixo Nível de reconhecimento de materiais básicos / equipamentos importantes.

Palavras-Chave: Escola; Formação dos Professores; Primeiros Socorros.

ABSTRACT

The objective of this study was to diagnose the state of knowledge of professionals in the field of education about first aid in the school environment. This is a field research with a qualitative and quantitative approach, where interviews were carried out through the application of a questionnaire with 14 open and closed questions about the use of first aid, for 54 teachers who teach in 5 municipal schools in the city of Chapadinha-MA and soon after a short course on first aid was given. According to the results of the research, it was found that most teachers from the municipal network participating in the research are female, and in relation to the level of education, 15 have secondary education, 19 undergraduate and 19 postgraduate, which the majority One of them did not have any type of training on the use of first aid throughout their academic training or at the school where they work, but they need to be guided and trained so that they can learn to act in the face of possible urgent and emergency situations. And the main points highlighted in carrying out the short course in PS were: the low level of aptitude for carrying out SP procedures, which some participants recognize the importance of knowledge and training in PS within the school. The good resourcefulness in relation to the other participants who have some training or basic notions of PS, that some participants present PS added to popular knowledge, that the participants present a Low Level of recognition of basic subjects / important equipment.

Key words: School; Teacher Training; Fir

