



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO-UFMA
CENTRO DE CIÊNCIAS DE PINHEIRO

ALANE JANAINA DA SILVA

**REVISÃO DE LITERATURA SOBRE METODOLOGIAS UTILIZADAS NO ENSINO
DE ZOOLOGIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Pinheiro

2023

ALANE JANAINA DA SILVA

**REVISÃO DE LITERATURA SOBRE METODOLOGIAS UTILIZADAS NO ENSINO
DE ZOOLOGIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Monografia apresentada ao Curso de Licenciatura em Ciências Naturais/Biologia do Centro de Ciências de Pinheiro, da Universidade Federal do Maranhão como requisito obrigatório ao Trabalho de Conclusão de Curso e obtenção do grau de Licenciado em Ciências Naturais – Biologia.

Orientadora: Profa. Dra. Suzanna de Sousa Silva

Pinheiro

2023

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a).
Diretoria Integrada de Bibliotecas/UFMA

Da Silva, Alane Janaina.

Revisão de literatura sobre metodologias utilizadas no ensino de zoologia no contexto da educação básica / Alane Janaina Da Silva. - 2023.

30 f.

Orientador(a): Profa. Dra. Suzanna De Sousa Silva.
Curso de Ciências Naturais - Biologia, Universidade Federal do Maranhão, Pinheiro-MA, 2023.

1. Ensino-aprendizagem. 2.Praticas metodologicas.
3.Biologia . I.De Sousa Silva, Profa. Dra. Suzanna. II.
Título.

ALANE JANAINA DA SILVA

**REVISÃO DE LITERATURA SOBRE METODOLOGIAS UTILIZADAS NO ENSINO
DE ZOOLOGIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Aprovação em 20/07/2023.

BANCA EXAMINADORA

Prof.^a Dr.^a Suzanna de Sousa Silva (UFMA)
Orientador (a)

Prof. Dr. Roberto Santos Ramos (UFMA)
Membro examinador

Prof. Dr. Hilton Costa Louzeiro (UFMA)
Membro examinador

AGRADECIMENTOS

Queridos familiares e amigos,

Hoje, gostaria de expressar minha profunda gratidão e prestar uma homenagem especial a algumas pessoas que foram fundamentais em minha jornada acadêmica e pessoal durante a elaboração deste Trabalho de Conclusão de Curso.

Primeiramente, gostaria de agradecer à Deus pelo dom da vida e por ter me dado saúde e sabedoria, me permitindo realizar esse sonho, pois sem a sua permissão nada seria possível.

Agradeço a minha mãe, mesmo não estando mais fisicamente presente em minha vida, sua força e amor continuam a me guiar. Sua dedicação incansável em me proporcionar uma educação de qualidade e seu apoio incondicional foram fundamentais para que eu chegasse até aqui. Seu legado está presente em cada linha deste trabalho.

Também agradeço a instituição que foi fundamental em minha jornada acadêmica: a Universidade Federal do Maranhão (UFMA).

A UFMA foi o lar onde encontrei professores dedicados, infraestrutura de qualidade e colegas que se tornaram grandes amigos. Foi nesse ambiente que pude desenvolver minhas habilidades e adquirir conhecimento necessário para concluir este TCC.

Agradeço a todos os docentes que contribuíram para minha formação, em especial a minha orientadora a professora Dra. Suzanna de Sousa Silva, que me orientou este trabalho. Seu apoio e orientações foram imprescindíveis para que eu pudesse alcançar meus objetivos acadêmicos.

Às minhas amadas irmãs, sou imensamente grata pelo suporte emocional que vocês me proporcionaram ao longo dessa jornada acadêmica. Sempre estiveram ao meu lado, me encorajando nos momentos difíceis e celebrando minhas conquistas. Nossa cumplicidade e amor incondicional são fundamentais para mim, e sou eternamente grata por ter vocês em minha vida.

Ao meu querido marido, sua paciência, compreensão e apoio inabaláveis foram essenciais para que eu pudesse me dedicar integralmente a este trabalho. Você esteve presente em todas as etapas, me encorajando a persistir e acreditar em meu potencial. Sua presença constante ao meu lado me fortaleceu emocionalmente e me deu a motivação necessária para enfrentar os desafios acadêmicos. Sou grata por ter alguém tão especial e amoroso ao meu lado.

À minha tia e tio, que abriram as portas da sua casa e me acolheram como parte da família, não tenho palavras para expressar minha gratidão. Vocês não só me ofereceram um lar, mas também apoio, estímulo e uma atmosfera de amor e paz que foram fundamentais para a conclusão deste trabalho. Serei eternamente grata por todo o carinho e generosidade que mostraram a mim.

Em suma, agradeço a todos vocês por terem caminhado ao meu lado nesta trajetória acadêmica. Suas palavras de incentivo, abraços, carinho e amor foram meu alento e força para seguir em frente. Dedico este Trabalho de Conclusão de Curso a cada um de vocês, como uma forma de expressar minha gratidão eterna e lembrar que, sem a contribuição de cada um, essa conquista não seria possível. Muito obrigada!

RESUMO

O ensino de Biologia no Brasil muitas vezes ainda é pautado em metodologias tradicionais, baseadas principalmente no uso do livro didático e aulas expositivas. Isto pode estar relacionado a ineficiência do processo de ensino e aprendizagem em diferentes contextos, dentre os quais o ensino dos conteúdos de zoologia. O presente trabalho trata de uma abordagem sobre as metodologias utilizadas no ensino de zoologia, no contexto da educação básica, a fim de identificar como as práticas adotadas podem impactar a construção do conhecimento relacionados a esse conteúdo. Para tanto é necessário averiguar os saberes docentes necessários para a abordagem da zoologia, identificar as metodologias adotadas no ensino dos conteúdos e verificar as metodologias que mais contribuem para o ensino/aprendizagem. Realizou-se, então, uma pesquisa de revisão bibliográfica que teve como objetivo buscar e analisar as principais fontes de informação disponíveis sobre o tema do ensino de zoologia no contexto da educação básica, com foco nas metodologias utilizadas. Para isso, foram consultadas diversas fontes, tais como artigos científicos, livros, dissertações, teses e relatórios técnicos relacionados à área de educação, ensino de biologia e especificamente de zoologia. Essas fontes foram selecionadas com base em critérios de relevância e atualidade, garantindo a obtenção de informações confiáveis e atualizadas. Diante disso, verifica-se que o uso de multimídias, aulas práticas, jogos didáticos entre outras metodologias, servem como ponte entre a teoria e a prática, o que impõe a constatação de que a utilização desses recursos influencia na absorção e compreensão dos conteúdos, facilitando a aprendizagem no ensino de zoologia.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem. Práticas metodológicas. Biologia .

Abstract

Biology teaching in Brazil is often still based on traditional methodologies, based mainly on the use of textbooks and lectures. This may be related to the inefficiency of the teaching and learning process in different contexts, including the teaching of zoology content. The present work deals with an approach on the methodologies used in the teaching of zoology, in the context of basic education, in order to identify how the adopted practices can impact the construction of knowledge related to this content. Therefore, it is necessary to verify the teaching knowledge necessary to approach zoology, identify the methodologies adopted in the teaching of contents and verify the methodologies that most contribute to teaching/learning. A literature review was then carried out with the objective of seeking and analyzing the main sources of information available on the subject of zoology teaching in the context of basic education, focusing on the methodologies used. For this, several sources were consulted, such as scientific articles, books, dissertations, theses and technical reports related to the area of education, biology teaching and specifically zoology. These sources were selected based on criteria of relevance and timeliness, ensuring reliable and up-to-date information. In view of this, it appears that the use of multimedia, practical classes, didactic games, among other methodologies, serve as a bridge between theory and practice, which imposes the finding that the use of these resources influences the absorption and understanding of the contents, facilitating learning in zoology teaching.

Keywords: Teaching-learning. Methodological practices. Biology.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	8
2 OBJETIVOS	10
2.1 Geral	10
2.2 Específicos	10
3. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	10
4 METODOLOGIA.....	144
5 DISCUSSÃO TEÓRICA	165
5.1 Saberes docentes.	176
6 POSSIBILIDADES DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA.....	17
6.1 Multimídias no ensino de zoologia.....	187
6.2 Metodologias e estratégias para o ensino de zoologia	198
6.3 Coleção didática.....	199
6.4 O uso de fotografias como estratégias para o ensino de zoologia	209
6.5 Aula prática.....	20
6.6 Observação e método científico	20
6.7 O lúdico no ensino	21
6.8 Jogos didáticos.....	222
6.9 Mapas conceituais	22
7 AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO.....	22
8 CONCLUSÕES.....	264
7 REFERÊNCIAS.....	275