



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

AMANDA JÉSSICA CRUZ GOMES

**ADESÃO ALIMENTAR À ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E AVALIAÇÃO
QUALITATIVA DO CARDÁPIO EM UM COLÉGIO EM SÃO LUÍS,
MARANHÃO**

São Luís-MA

2023

AMANDA JÉSSIKA CRUZ GOMES

**ADESÃO ALIMENTAR À ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E AVALIAÇÃO
QUALITATIVA DO CARDÁPIO EM UM COLÉGIO EM SÃO LUÍS,
MARANHÃO**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à banca de defesa do Curso de Graduação em Nutrição da Universidade Federal do Maranhão para obtenção do grau de Bacharel em Nutrição.

Orientadora: Prof^a MSc. Yuko Ono.

Coorientadora: Nutricionista Me. Polliana Fernandes Porto.

São Luís-MA

2023

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a).
Diretoria Integrada de Bibliotecas/UFMA

Gomes, Amanda Jéssika Cruz.

ADESÃO ALIMENTAR À ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E AVALIAÇÃO
QUALITATIVA DO CARDÁPIO EM UM COLÉGIO EM SÃO LUÍS,
MARANHÃO / Amanda Jéssika Cruz Gomes. - 2023.
38 f.

Coorientador(a): Polliana Fernandes Porto.

Orientador(a): Yuko Ono.

Curso de Nutrição, Universidade Federal do Maranhão,
São Luís, 2023.

1. Adesão alimentar. 2. Alimentação escolar. 3.
Consumo alimentar. I. Ono, Yuko. II. Porto, Polliana
Fernandes. III. Título.

AMANDA JÉSSICA CRUZ GOMES

**ADESÃO ALIMENTAR À ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E
AVALIAÇÃO QUALITATIVA DO CARDÁPIO EM UM COLÉGIO
EM SÃO LUÍS, MARANHÃO**

Trabalho de Conclusão do Curso de Nutrição apresentado à banca de defesa do
Curso de Graduação em Nutrição da Universidade Federal do Maranhão

Aprovado em: _____ de _____ de _____ Nota:

Banca Examinadora:

Profª MSc. Yuko Ono

Orientadora

Universidade Federal do Maranhão

Profª Drª. Joelma Ximenes Prado Texeira Nascimento

Universidade Federal do Maranhão

Profª Drª. Kátia Danielle Araujo Lourenço Viana

Universidade Federal do Maranhão

AGRADECIMENTOS

Dedico ao Senhor Deus todo-poderoso, aquele que me permite ter forças para caminhar e me guiar até este momento. Aos meus pais, Carlos Roberte e Odília Vieira, por serem a minha base, terem lutado pela minha educação e a do meu irmão, por me incentivarem e apoiarem em todas as minhas conquistas, pelo amor, dedicação, carinho e por terem contribuído para aquilo que sou hoje, esse mérito é a vocês. Ao meu irmão, Gustavo Roberth, por ser minha inspiração, sempre com suas orientações para me tornar alguém melhor. À minha orientadora, Yuko Ono, pela paciência, críticas, incentivo e por ter me proporcionado seus ensinamentos durante a minha jornada acadêmica, és um exemplo de pessoa e profissional. A minha coorientadora, Polliana Porto, pelas palavras de apoio, incentivo e ter se tornado um exemplo a se seguir, obrigada. A todos os professores do curso de Nutrição por cederem seus conhecimentos e tempo a outros e por terem contribuído na minha formação profissional. Aos meus amigos, que durante a minha formação estiveram ao meu lado provendo alegrias, lágrimas, risadas e encorajamento nessa longa caminhada acadêmica. Vocês tornaram a jornada mais agradável.

Obrigada!

“Sonhos determinam o que você quer. Ação determina o que você conquista.”
Aldo Novak

Trabalho formatado segundo as normas da Revista de Pesquisa em Saúde. Qualis CAPES (online): B4, Merenda escolar, hábitos alimentares, adesão alimentar. ISSN 2236-6288. (Apêndice B).

RESUMO

Introdução: A alimentação escolar é primordial para o desenvolvimento, crescimento e para a formação dos hábitos alimentares de crianças e adolescentes. Tanto o Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação⁴ como o Programa Nacional de Alimentação Escolar⁴ possuem um papel na alimentação escolar e um deles é avaliar o índice de adesão e aceitabilidade da alimentação ofertada. **Objetivo:** Analisar a adesão dos alunos à alimentação escolar e avaliar as preparações do cardápio que possam estar relacionadas as escolhas alimentares dos escolares. **Métodos:** Estudo transversal, com alunos do Ensino Fundamental e Médio através do relatório de consumo da merenda escolar. O índice foi realizado através do teste de aceitação do Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação¹³. Foi analisado o cardápio do mês de março de 2023, para a avaliação qualitativa foi utilizado o grau de processamento segundo o Guia Alimentar para a População Brasileira⁷. **Resultados:** O índice de adesão alimentar geral foi classificado como Baixo, 58,3%. A classificação de adesão Médio foi maior nos alunos do Ensino Fundamental, com 56,5%, em comparação aos alunos do Ensino Médio, com apenas 30,4%. Apenas um dia do mês o índice de adesão foi classificado como Alto, com 72,6%. O cardápio possui, com maior prevalência, preparações com alimentos in natura e minimamente processados, e a baixa oferta de alimentos ultraprocessados. **Conclusão:** As preferências alimentares dos escolares foram bastante específicas baseado nos resultados deste estudo, refletidos pela baixa adesão alimentar. O cardápio escolar está alinhado com as recomendações do Guia Alimentar para a População Brasileira⁷.

Palavras-chave: Alimentação escolar, consumo alimentar, adesão alimentar.

ABSTRACT

Introduction: School meals are crucial for the development, growth, and formation of dietary habits in children and adolescents. Both the National Fund for Education Development⁴ and the National School Feeding Program⁴ play a role in school meals, including assessing the adherence index and acceptability of the food offered. **Objective:** To analyze students adherence to school meals and evaluate menu preparations that may be related to students dietary choices. **Methods:** Cross-sectional study involving elementary and high school students using the school meal consumption report. The index was determined using the National Fund for Education Development's¹³ acceptance test. The menu for March 2023 was analyzed, and the qualitative assessment used the degree of processing according to the Brazilian Dietary Guidelines⁷. **Results:** The overall food adherence index was classified as Low, at 58.3%. The Moderate adherence classification was higher in elementary school students, at 56.5%, compared to high school students, at only 30.4%. Only one day in the month had a High adherence index, at 72.6%. The menu predominantly includes preparations with natural and minimally processed foods, with a low supply of ultra-processed foods. **Conclusion:** Students' food preferences were quite specific based on the results of this study, reflected in their low food adherence. The school menu aligns with the recommendations of the Brazilian Dietary Guidelines⁷.

Keywords: School meals, food consumption, food adherence.

LISTA DE TABELAS

Tabela 1- Índice de adesão à alimentação escolar em relação ao total de alunos (Total: 592).....16

Tabela 2- Índice de adesão à alimentação escolar dos alunos do Ensino Fundamental (Total: 321).....17

Tabela 3- Índice de adesão à alimentação escolar dos alunos do Ensino Médio (Total: 271).....18

LISTA DE QUADROS

Quadro 1- Cardápio da alimentação servida no mês de março de 2023.....19

Quadro 2- Classificação do grau de processamento das preparações da alimentação escolar de acordo com cada grupo, segundo o Guia Alimentar da População Brasileira (2014).....20

LISTA DE SIGLAS

FNDE – Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação;

PNAE – Programa Nacional de Alimentação Escolar;

PROAES – Pró-Reitoria de Assistência Estudantil.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	13
2. MATERIAIS E MÉTODOS.....	15
3. RESULTADOS.....	16
4. DISCUSSÃO	22
5. CONCLUSÃO	25
REFERÊNCIAS	26
ANEXO A:OFÍCIO DE AUTORIZAÇÃO DA COLETA DE DADOS.....	29
ANEXO B:NORMAS DE PUBLICAÇÃO DA REVISTA PESQUISA EM SAÚDE.....	30