

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DE PINHEIRO
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS - BIOLOGIA

TAYANE BARBOSA MENEZES NOGUEIRA

**CONHECIMENTO ETNOBOTÂNICO E OS SABERES TRADICIONAIS DAS
PLANTAS MEDICINAIS: CONCEPÇÕES DOS ALUNOS DAS ESCOLAS DE
PINHEIRO-MA.**

PINHEIRO-MA

2023

TAYANE BARBOSA MENEZES NOGUEIRA

**CONHECIMENTO ETNOBOTÂNICO E OS SABERES TRADICIONAIS DAS
PLANTAS MEDICINAIS: CONCEPÇÕES DOS ALUNOS DAS ESCOLAS DE
PINHEIRO-MA.**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à
Coordenação do Curso de Licenciatura em
Ciências Naturais da Universidade Federal do
Maranhão - UFMA, como requisito para a
obtenção do grau de Licenciada em Ciências
Naturais-Biologia.

Orientadora: Prof. Dr^a Elisangela Sousa de
Araújo.

PINHEIRO-MA

2023

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a).
Diretoria Integrada de Bibliotecas/UFMA

BARBOSA MENEZES NOGUEIRA, TAYANE.

CONHECIMENTO ETNOBOTÂNICO E OS SABERES TRADICIONAIS
DAS
PLANTAS MEDICINAIS: CONCEPÇÕES DOS ALUNOS DAS ESCOLAS DE
PINHEIRO-MA / TAYANE BARBOSA MENEZES NOGUEIRA. - 2023.
29 f.

Orientador(a): Dr^a Elisangela Sousa de Araújo.
Curso de Ciências Naturais - Biologia, Universidade
Federal do Maranhão, Pinheiro, 2023.

1. Plantas medicinais. 2. Saberes populares. 3.
Uso medicinal. I. Sousa de Araújo, Dr^a Elisangela. II.
Título.

TAYANE BARBOSA MENEZES NOGUEIRA

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à
Coordenação do Curso de Licenciatura em
Ciências Naturais da Universidade Federal do
Maranhão - UFMA, como requisito para a
obtenção do grau de Licenciada em Ciências
Naturais-Biologia.

BANCA EXAMINADORA

Aprovada em: __ / __ / __

Profa. Dra. Elisangela Sousa de Araújo (Orientadora)

UFMA - Universidade Federal do Maranhão

Profa. Dra. Jackgrayce Dutra Nascimento Silva

IFMA - Instituto Federal do Maranhão

Profa. Esp. Ana Paula Freitas

UFMA - Universidade Federal do Maranhão

DEDICATÓRIA

Com gratidão dedico este trabalho primeiramente a Deus, pois sem ele nada seria possível, a meu marido e toda a minha família.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente quero agradecer a Deus por me conceder saúde, força e muita perseverança nessa longa jornada acadêmica.

Ao meu marido, Sérgio dos Santos Nogueira Menezes que sempre esteve ao meu lado, me apoiando e motivando para que eu corresse atrás da tão sonhada graduação. Por ser meu porto seguro e meu suporte em todos os momentos.

A minha família querida, que são meus pilares de sustentação e inspiração para prosseguir.

A minha orientadora, Professora Elisangela Sousa de Araújo, que sou imensamente grata pela confiança, pelos ensinamentos e por sua paciência durante toda esta caminhada.

Ao grupo de amigas formada durante a graduação, que sempre me incentivaram nos momentos mais difíceis e também compartilharam as maiores alegrias durante todo o processo.

A direção, coordenação, pais e alunos das duas escolas que confiaram na realização deste trabalho.

Aos membros da banca de avaliação deste trabalho, que com certeza contribuíram muito para sua melhoria e finalização. Obrigada por disporem do seu tempo, conhecimento e dedicação.

RESUMO

As plantas são utilizadas pela população para fins medicinais desde o início da humanidade, sendo o seu conhecimento repassado de geração em geração. Esta pesquisa buscou conhecer os conhecimentos sobre o uso de plantas medicinais dos estudantes das duas escolas públicas do município de Pinheiro-Maranhão e elaboração de um inventário etnobotânico usando o conhecimento científico e o tradicional (respostas dos alunos) com uso e identificação das espécies mencionadas. O estudo teve uma abordagem quali-quantitativa a partir da aplicação de um questionário semiestruturado abordando o conhecimento etnobotânico dos alunos. Com base nas respostas foi possível realizar o levantamento de 36 espécies distribuídas em 22 famílias botânicas. A maioria dos estudantes afirmou que o seu conhecimento é proveniente da cultura familiar, ou seja, não foi adquirido em sala de aula. Na Escola Odorico Mendes, onde a maioria dos estudantes reside em áreas rurais, destaca-se a preferência (86%) dos alunos pelo uso de medicamentos naturais. Em contrapartida, na Escola José de Anchieta, onde a população urbana predomina (71%), recai sobre medicamentos sintéticos. Essa diferença no comportamento dos alunos em relação aos tipos de medicamentos evidencia a influência de fatores como ambiente, acesso à saúde, estilo de vida e tradições culturais no conhecimento e nas práticas relacionadas às plantas medicinais. Apesar de a maioria dos alunos apresentar um conhecimento limitado sobre plantas medicinais é possível concluir que o saber popular existente entre eles tem potencial para ser aprimorado quando abordado em sala de aula. O ambiente educacional emerge, assim, como uma plataforma valiosa para enriquecer e expandir os conhecimentos dos alunos sobre as propriedades e os usos benéficos das plantas medicinais, proporcionando uma compreensão mais abrangente e fundamentada sobre o tema.

Palavras-chave: Saberes populares, Uso medicinal, Plantas medicinais.

ABSTRACT

Plants have been used by the population for medicinal purposes since the beginning of humanity, with their knowledge passed on from generation to generation. This research sought to understand the knowledge about the use of medicinal plants among students at two public schools in the municipality of Pinheiro-Maranhão and to prepare an ethnobotanical inventory using scientific and traditional knowledge (students' responses) with the use and identification of the mentioned species. The study had a qualitative-quantitative approach based on the application of a semi-structured questionnaire addressing the students' ethnobotanical knowledge. Based on the answers, it was possible to survey 36 species distributed in 22 botanical families. The majority of students stated that their knowledge comes from family culture, that is, it was not acquired in the classroom. At Escola Odorico Mendes, where the majority of students live in rural areas, the preference (86%) of students for the use of natural medicines stands out. On the other hand, at Escola José de Anchieta, where the urban population predominates (71%), synthetic medicines are used. This difference in students' behavior in relation to types of medicine highlights the influence of factors such as environment, access to healthcare, lifestyle and cultural traditions on knowledge and practices related to medicinal plants. Although most students have limited knowledge about medicinal plants, it is possible to conclude that the popular knowledge among them has the potential to be improved when addressed in the classroom. The educational environment thus emerges as a valuable platform to enrich and expand students' knowledge about the properties and beneficial uses of medicinal plants, providing a more comprehensive and well-founded understanding of the topic.

Keywords: Popular knowledge, Medicinal use, Medicinal plants.

RESUMEN

Las plantas han sido utilizadas por la población con fines medicinales desde los inicios de la humanidad, transmitiéndose sus conocimientos de generación en generación. Esta investigación buscó comprender el conocimiento sobre el uso de plantas medicinales entre estudiantes de dos escuelas públicas del municipio de Pinheiro-Maranhão y elaborar un inventario etnobotánico utilizando conocimientos científicos y tradicionales (respuestas de los estudiantes) con el uso e identificación de las mencionadas especies. El estudio tuvo un enfoque cuali-cuantitativo basado en la aplicación de un cuestionario semiestructurado abordando los conocimientos etnobotánicos de los estudiantes. A partir de las respuestas fue posible estudiar 36 especies distribuidas en 22 familias botánicas. La mayoría de los estudiantes manifestó que sus conocimientos provienen de la cultura familiar, es decir, no fueron adquiridos en el aula. En la Escola Odorico Mendes, donde la mayoría de los estudiantes vive en zonas rurales, se destaca la preferencia (86%) de los estudiantes por el uso de medicinas naturales. En cambio, en la Escola José de Anchieta, donde predomina la población urbana (71%), se utilizan medicinas sintéticas. Esta diferencia en el comportamiento de los estudiantes en relación con los tipos de medicina pone de relieve la influencia de factores como el medio ambiente, el acceso a la atención sanitaria, el estilo de vida y las tradiciones culturales sobre los conocimientos y prácticas relacionados con las plantas medicinales. Aunque la mayoría de los estudiantes tienen conocimientos limitados sobre las plantas medicinales, es posible concluir que el conocimiento popular entre ellos tiene potencial de mejorarse cuando se aborda en el aula. El entorno educativo emerge así como una valiosa plataforma para enriquecer y ampliar el conocimiento de los estudiantes sobre las propiedades y usos beneficiosos de las plantas medicinales, proporcionando una comprensión más integral y fundamentada del tema.

Palabras clave: Saberes populares, Uso medicinal, Plantas medicinales.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Respostas da pergunta: Vocês tem conhecimento sobre plantas medicinais	16
Figura 2: Frequencia de utilização de plantas medicinais.....	17
Figura 3: De onde vem o conhecimento dos alunos sobre plantas medicinais	18
Figura 4: Partes da planta usadas pelos alunos das duas escolas	19

LISTA DE TABELAS

Tabela 2: Informações sobre plantas medicinais utilizadas pelos alunos das duas escolas.....	21
--	----

Sumário

1	Introdução	Erro! Indicador não definido.
2	Material e método	Erro! Indicador não definido.
3	Resultados e discussão	Erro! Indicador não definido.
4	Considerações finais	Erro! Indicador não definido.
5	Referências	Erro! Indicador não definido.