



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DE PINHEIRO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**

DANIELLY DE KÁSSIA SILVEIRA SÁ

CONHECIMENTO DAS PUÉRPERAS SOBRE PARTO HUMANIZADO

PINHEIRO-MA

2023

DANIELLY DE KÁSSIA SILVEIRA SÁ

CONHECIMENTO DAS PUÉRPERAS SOBRE PARTO HUMANIZADO

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão, campus Pinheiro, como requisito para obtenção do título de Bacharel em Enfermagem.

Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Dayanne da Silva Freitas

PINHEIRO-MA

2023

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a).
Diretoria Integrada de Bibliotecas/UFMA

SÁ, DANIELLY DE KÁSSIA SILVEIRA.
CONHECIMENTO DAS PUÉRPERAS SOBRE PARTO HUMANIZADO /
DANIELLY DE KÁSSIA SILVEIRA SÁ. - 2023.
49 f.

Orientador(a): DAYANNE DA SILVA FREITAS.
Monografia (Graduação) - Curso de Enfermagem,
Universidade Federal do Maranhão, PINHEIRO, 2023.

1. CONHECIMENTO. 2. ENFERMAGEM OBSTÉTRICA. 3. PARTO.
4. PARTO HUMANIZADO. I. FREITAS, DAYANNE DA SILVA. II.
Título.

DANIELLY DE KÁSSIA SILVEIRA SÁ

CONHECIMENTO DAS PUÉRPERAS SOBRE PARTO HUMANIZADO

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão, campus Pinheiro, como requisito para obtenção do título de Bacharel em Enfermagem.

Aprovado em 19/12/ 2023

BANCA EXAMINADORA

Prof^a Dayanne da Silva Freitas (Orientadora)
Doutora em Ciências da Saúde
Universidade Federal do Maranhão

Profa. Elen Rose Sousa Santos
Mestre em Saúde da Família
Universidade Federal do Maranhão

Profa. Alice Bianca Santana Lima
Mestre em Enfermagem
Universidade Federal do Maranhão

AGRADECIMENTOS

Em primeiro lugar, a Deus, pelo dom da vida, por ter me conduzido até aqui com sua imensurável bondade e misericórdia, por ter me ajudado a passar todos os obstáculos e não perder a fé de que este sonho se tornaria realidade. A Ele seja toda honra e toda glória.

A minha mãe, Cleudinete de Jesus Pereira Silveira e ao meu pai, Arionaldo dos Santos Ferreira Sá, por serem minha fortaleza, por serem apoiadores desse sonho, por acreditarem em mim e me incentivarem nos momentos difíceis durante esta trajetória. Obrigada por todos os ensinamentos durante toda a minha vida, pelo amor e carinho, essa vitória é para vocês.

À minha irmã, minha caçula, Paula Cristina Silveira Sá, por todo apoio e carinho.

Aos meus amados e saudosos avós maternos, Marinete Pereira Silveira e Cipriano Silveira, por terem sido a motivação para a escolha deste curso, infelizmente não terei a oportunidade de cuidar de vocês como enfermeira, mas espero que estejam orgulhosos de mim.

À minha avó, Maria Irene Ferreira, pelas orações e amor. Sou grata a Deus por ter você ao meu lado.

Agradeço ao meu melhor amigo, namorado e companheiro de vida, Ricardo Gomes Mendes, por ser um grande parceiro nessa jornada, pelas palavras e ações de apoio à minha formação, pela compreensão, amor e paciência.

A meus familiares que me ajudaram de forma direta e indireta durante esta caminhada, em especial a minha tia, Francinilde de Jesus Pereira Silveira, pelos abraços reconfortantes e café quentinho de todas as manhãs.

A minhas companheiras de pesquisa, Tays Campos Ribeiro, Thais Michele Lopes Soares, Laiana Pereira Ribeiro e Gleicylen Rego Lopes por terem me acolhido e me auxiliado nesse processo. Gratidão.

Ao meu grupo de estágio, que se tornaram meus amigos e fizeram com que o processo se tornasse mais leve, Grazielle Belo Soares, Dállya Moraes Ferreira, Lyandra da Conceição Rocha Almeida, Joselina Pereira dos Santos e Kewen Christian Almeida Souza, pelo companheirismo, os risos, as alegrias e a compreensão.

A minha orientadora, a Prof.^a Dra. Dayanne da Silva Freitas, pelo carinho, pelas orientações, direcionamentos, compreensão, competência e conhecimento compartilhado. Seus ensinamentos foram fundamentais para que eu pudesse trilhar esse caminho. Muito obrigada.

A professora Ellen Rose Sousa Santos, suas orientações, direcionamentos e conhecimento compartilhado contribuíram muito na minha formação e me possibilitaram trilhar caminhos que me trouxeram até aqui. Meu carinho e sincera gratidão.

“Nunca é tarde demais para mudar a direção da sua vida. Sempre haverá uma nova rota ou uma nova chance de recomeço”.

(Santa Rita de Cássia)

RESUMO

INTRODUÇÃO: Ao longo do último século, a assistência ao parto mudou drasticamente, passando de eventos familiares que envolviam técnicas pouco qualificadas para ambientes hospitalares. O Ministério da Saúde (MS), através das Diretrizes Nacionais de Assistência ao Parto Normal, visa padronizar as práticas de assistência obstétrica, reduzir as intervenções desnecessárias e difundir as práticas humanizadas baseadas em evidências científicas, assegurando uma assistência digna e uma gravidez saudável e segura. **OBJETIVO:** Analisar o conhecimento das mulheres em relação ao trabalho de parto e parto humanizado. **MÉTODO:** Estudo descritivo e transversal, de natureza quantitativa, desenvolvido com puérperas internadas na Maternidade Materno Infantil, no município de Pinheiro, estado do Maranhão. A coleta foi realizada no período de 27 de abril a 20 de agosto de 2023, através de questionário estruturado. Os dados foram tabulados no Microsoft Excel 2016® e posteriormente foi realizada a estatística descritiva para caracterização da amostra e distribuição das frequências das diferentes variáveis analisadas. Os resultados da pesquisa foram dispostos em tabelas, criadas utilizando-se o software JAMOVI® versão . **RESULTADOS:** Participaram do estudo 326 mulheres, em sua maioria (71,5%) com idades entre 20 e 35, lavradoras (22,8%), possuem o ensino médio completo (42,3%), a variável raça foi constituída por 74,8% mulheres pardas. Evidencia-se que, quanto a posição de parir e a necessidade de acesso venoso há um déficit no conhecimento das puérperas em comparação ao restante do questionário onde são questionadas sobre o parto e parto humanizado, e sobre as condutas dos profissionais. **CONCLUSÃO:** Entende-se que o déficit de conhecimento bem como a falta de informações consistentes acerca do parto natural e parto humanizado apresentam-se como fatores determinantes para o desfecho e melhor experiência no parto. Este estudo foi capaz de identificar o conhecimento das mulheres em relação ao parto e as condutas profissionais. Ademais, poderá contribuir junto às equipes de saúde e sugerir possíveis intervenções para melhoria da qualidade da assistência oferecida às gestantes e puérperas respeitando sua autonomia e dignidade.

Palavras-chave: Conhecimento. Parto. Parto Humanizado. Enfermagem Obstétrica.

ABSTRACT

INTRODUCTION: Over the last century, childbirth care has changed drastically, moving from family events that involved low-skilled techniques to hospital environments and a set of actions that radically minimize maternal and perinatal deaths. The Ministry of Health (MS), through the National Guidelines for Assistance to Normal Birth, aims to standardize obstetric care practices, reduce unnecessary interventions and disseminate humanized practices based on scientific evidence, ensuring dignified care and a healthy and safe pregnancy . **OBJECTIVE:** To analyze women's knowledge regarding labor and humanized birth. **METHOD:** Descriptive and cross-sectional study, of a quantitative nature, developed with postpartum women admitted to the Maternal and Child Maternity Hospital, in the municipality of Pinheiro, state of Maranhão. The collection was carried out from April 27th to August 20th, 2023, using a structured questionnaire. The data were tabulated in Microsoft Excel 2016® and later descriptive statistics were performed to characterize the sample and distribute the frequencies of the different variables analyzed. The research results were displayed in tables, created using the JAMOVI® software version. **RESULTS:** 326 women participated in the study, the majority aged between 20 and 35, most of whom were farmers, had completed secondary education, the race variable consisted of 74.8% (n: 244) mixed-race women. It is evident that, regarding the birth position and the need for venous access, there is a deficit in the knowledge of postpartum women in comparison to the rest of the questionnaire where they are asked about childbirth and humanized birth, and about the conduct of professionals. **CONCLUSION:** It is understood that the lack of knowledge as well as the lack of consistent information about natural birth and humanized birth are determining factors for the outcome and better birth experience. This study was able to identify women's knowledge regarding childbirth and professional conduct. Furthermore, it will be able to contribute to health teams and suggest possible interventions to improve the quality of care offered to pregnant and postpartum women, respecting their autonomy and dignity.

Keywords: Knowledge. Childbirth. Humanized birth. Obstetric Nursing.

LISTA DE QUADROS

| | |
|--|----|
| Quadro 1. Tabela síntese das principais condutas e suas recomendações OMS: <i>Intrapartum care for a positive childbirth experience</i> | 19 |
|--|----|

LISTA DE TABELAS

| | |
|--|----|
| Tabela 1. Dados do perfil sociodemográfico das puérperas..... | 27 |
| Tabela 2. Dados do perfil obstétrico das puérperas | 28 |
| Tabela 3. Dados do conhecimento sobre o parto e parto humanizado..... | 29 |
| Tabela 4. Dados do conhecimento sobre a conduta dos profissionais | 31 |

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

CEP – Comissão de Ética em Pesquisa

CNS – Conselho Nacional de Saúde

IDH – Índice de Desenvolvimento Humano

IG – Idade Gestacional

MS – Ministério da Saúde

OMS – Organização Mundial de Saúde

ONU – Organização das Nações Unidas

PHPN – Programa de Humanização ao Pré-natal e Nascimento

RN – Recém Nascido

TCLE – Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

UBS – Unidade Básica de Saúde

UNICEF – United Nations Children's Fund (Fundo das Nações Unidas para a Infância)

SUMÁRIO

| | | |
|----------|---|----|
| 1 | INTRODUÇÃO | 10 |
| 2 | REVISÃO DE LITERATURA | 13 |
| 2.1 | GESTAÇÃO E PARTO | 13 |
| 2.2 | TIPOS DE PARTO NO BRASIL E NO MUNDO | 15 |
| 2.3 | HUMANIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA AO PARTO NO BRASIL | 17 |
| 3 | OBJETIVOS | 23 |
| 3.1 | OBJETIVO GERAL | 23 |
| 3.2 | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 23 |
| 4 | METODOLOGIA | 24 |
| 4.1 | TIPO DE ESTUDO..... | 24 |
| 4.2 | LOCAL DE ESTUDO..... | 24 |
| 4.3 | POPULAÇÃO E AMOSTRA | 24 |
| 4.4 | COLETA E ANÁLISE DE DADOS | 25 |
| 4.5 | ASPECTOS ÉTICOS..... | 25 |
| 5 | RESULTADOS | 27 |
| 6 | DISCUSSÃO | 33 |
| 7 | CONCLUSÃO | 36 |
| | REFERÊNCIAS | 37 |
| | ANEXOS | 42 |