

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, NATURAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA
CURSO DE MEDICINA

ANCELMO PORTELA DE ARAÚJO SEGUNDO

SÍNDROME DE BURNOUT: MANIFESTAÇÕES NOS DOCENTES DE MEDICINA

PINHEIRO - MA
2022

ANCELMO PORTELA DE ARAÚJO SEGUNDO

SÍNDROME DE BOURNOUT: MANIFESTAÇÕES NOS DOCENTES DE MEDICINA

Trabalho de conclusão de curso apresentado ao Curso de Medicina da Universidade Federal do Maranhão-UFMA, como parte dos requisitos para obtenção do título de Médico.

Orientadora: Profa. Dra. Sueli de Souza Costa

Araújo Segundo, Ancelmo Portela de.

Síndrome de Burnout: Manifestações nos Docentes de
Medicina / Ancelmo Portela de Araújo Segundo. - 2022.
28 p.

Orientador(a): Sueli de Souza Costa.
Curso de Medicina, Universidade Federal do Maranhão,
UFMA Pinheiro, 2022.

1. Medicina. 2. Professores. 3. Síndrome de Burnout.
I. Costa, Sueli de Souza. II. Título.

ANCELMO PORTELA DE ARAÚJO SEGUNDO

SÍNDROME DE BURNOUT: Manifestações nos Docentes de Medicina

Trabalho de conclusão de curso apresentado ao Curso de Medicina da Universidade Federal do Maranhão-UFMA, como parte dos requisitos para obtenção do título de Médico.

Orientadora: Prof^a. Dr^a Sueli de Souza Costa

Aprovado em ____/____/____

BANCA EXAMINADORA

Prof^a. Dr^a Sueli de Souza Costa (Orientadora)

Doutora em Ciências Odontológicas
Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Patrick Rademaker Burke

Doutor em Ciências na área de Psicofarmacologia/Medicina do Sono
Universidade Federal do Maranhão

Prof. Me. João de Deus Cabral Junior

Mestre em Psicologia Social
Universidade Federal do Maranhão

Prof^a. Dr^a Consuelo Penha Castro Marques

Doutora em Odontologia
Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Jomar Diogo Costa Nunes

Doutor em Ciências da Saúde
Universidade Federal do Maranhão

DEDICATÓRIA

Dedico este trabalho de conclusão de curso aos meus tão amados pai, madrasta e aos meus irmãos, que sempre me incentivaram a estudar.

AGRADECIMENTOS

A Deus, por ter me concedido a benção de poder alcançar e concluir esta jornada;
Ao meu pai e minha madrasta, pelo incentivo, apoio constante e por tornar esse sonho possível.
Vocês foram meu alicerce em todos os momentos;
À minha professora e orientadora Sueli de Souza Costa, por ter compartilhado seus conhecimentos, me auxiliado em todos os momentos deste trabalho, pela orientação segura sobre a construção deste trabalho;
Agradeço a todos aqueles que contribuíram direta ou indiretamente para a elaboração deste trabalho.

“Entrega o teu caminho ao SENHOR;
confia nele, e ele tudo fará”. Salmos
37:5.

RESUMO

A Síndrome de Burnout é a fase final de um estresse em excesso relacionado às atividades ocupacionais, sendo que, devido a uma grande exigência profissional e uma elevada pressão, muitos docentes desenvolvem esta doença. O objetivo do estudo foi identificar a prevalência da síndrome nos professores do curso de medicina da Universidade Federal do Maranhão Campus Pinheiro (UFMA-Pinheiro). Os instrumentos de pesquisa foram um questionário para avaliar a condição socioeconômica e o *Maslach Burnout Inventory - Educators Survey* (MBI-ES), que foram aplicados em 67% (n=39) dos docentes do curso de medicina da universidade. Os resultados mostraram índices para exaustão emocional de 18%, despersonalização em 7,7% e baixa realização profissional em 28,2%. Os resultados revelaram ainda que as mulheres têm uma maior tendência para altos índices de despersonalização do que homens, professores sem filhos têm mais exaustão emocional e docentes sem companheiros fixos têm menor realização profissional. Os resultados alcançados podem servir como base para a busca de uma melhor qualidade de vida ocupacional para a comunidade universitária, pesquisadores, alunos e sociedade em geral. Dessa maneira, as instituições poderão melhorar a ofertar à sociedade, tendo assim um serviço eficiente, qualificado e saudável.

PALAVRAS-CHAVE: Síndrome de Burnout; Medicina; Professores.

ABSTRACT

Burnout Syndrome is the final stage of excessive stress related to occupational activities, and due to a great professional demand and high pressure, many teachers develop this disease. The aim of the study was to identify the prevalence of the syndrome in professors of the medical course at the Federal University of Maranhão Campus Pinheiro (UFMA-Pinheiro). The research instruments were a questionnaire to assess socioeconomic status and the Maslach Burnout Inventory - Educators Survey (MBI-ES), which were applied to 67% (n=39) of the university's medical school professors. The results showed indexes for emotional exhaustion of 18%, depersonalization in 7.7% and low professional fulfillment in 28.2%. The results also revealed that women are more prone to high rates of depersonalization than men, teachers without children have more emotional exhaustion and teachers without steady partners have less professional fulfillment. The results achieved can serve as a basis for the search for a better quality of occupational life for the university community, researchers, students and society in general. In this way, institutions will be able to offer improvements to society, thus having an efficient, qualified and healthy service.

KEYWORDS: Burnout Syndrome; Medicine; Teachers.

SUMÁRIO

	pág.
RESUMO	08
1 INTRODUÇÃO	13
2 METODOLOGIA	14
3 RESULTADOS	16
4 DISCUSSÃO	21
5 CONCLUSÃO	22
REFERÊNCIAS	23
ANEXO	26