

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, NATURAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA
CURSO DE MEDICINA

JOSÉ GERMANO FERRAZ MARTINS

BURNOUT: MANIFESTAÇÃO NO CICLO CLÍNICO DO CURSO DE MEDICINA

PINHEIRO - MA
2022

JOSÉ GERMANO FERRAZ MARTINS

BURNOUT: MANIFESTAÇÃO NO CICLO CLÍNICO DO CURSO DE MEDICINA

Trabalho de conclusão de curso apresentado ao Curso de Medicina da Universidade Federal do Maranhão-UFMA, como parte dos requisitos para obtenção do título de médico.

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Sueli de Souza Costa

PINHEIRO - MA
2022

Martins, José Germano Ferraz.

BURNOUT: MANIFESTAÇÃO NO CICLO CLÍNICO DO CURSO DE
MEDICINA / José Germano Ferraz Martins. - 2022.

29 p.

Orientador(a): Suelli de Sousa Costa.

Curso de Medicina, Universidade Federal do Maranhão,
Pinheiro - MA, 2022.

1. Burnout. 2. Estresse. 3. Estudantes. 4.
Medicina. I. Costa, Suelli de Sousa. II. Título.

JOSÉ GERMANO FERRAZ MARTINS

BURNOUT: MANIFESTAÇÃO NO CICLO CLÍNICO DO CURSO DE MEDICINA

Trabalho de conclusão de curso apresentado ao Curso de Medicina da Universidade Federal do Maranhão-UFMA, como parte dos requisitos para obtenção do título de médico.

Orientadora: Prof^a. Dr^a Sueli de Souza Costa

PINHEIRO – MA Aprovada em ____/____/____

BANCA EXAMINADORA

Prof^a. Dr^a Sueli de Souza Costa (Orientadora)

Doutora em Ciências Odontológicas.
Universidade Federal do Maranhão

Prof. Me. João de Deus Cabral Júnior

Mestre em Psicologia
Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr^a. Carla Carvalho Menezes

Doutora em Saúde Coletiva
Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Patrick Rademaker Burk

Especialista em Otorrinolaringologia
Universidade Federal do Maranhão

PINHEIRO - MA
2022

DEDICATÓRIA

Dedico este trabalho de conclusão de curso a meus pais, que sempre me apoiaram e me incentivaram a lutar pelo sonho de ser médico.

AGRADECIMENTOS

A Deus, por ter me concedido a benção de poder alcançar e concluir esta jornada;

Aos meus pais, pelo incentivo e apoio constantes. Vocês foram meu alicerce em todos os momentos;

À minha professora e orientadora Sueli de Souza Costa, por ter compartilhado seus conhecimentos e me auxiliado em todos os momentos deste trabalho;

Agradeço a todos aqueles que contribuíram direta ou indiretamente para a elaboração deste trabalho.

“Agrada-te do Senhor e Ele satisfará os desejos do seu coração”. Salmos 37:4.

RESUMO

A forte pressão exercida sobre os indivíduos, seja ela de natureza profissional ou acadêmica, principalmente nas últimas décadas, é um dos fatores pelos quais afecções psicológicas, tais como a depressão e *Burnout*, estão aumentando de maneira exacerbada. Assim, a síndrome de *Burnout* é caracterizada por problemas de estresse de forma persistente e repetitiva, vinculado a situações de trabalho, onde a tensão física e mental causada por cargas excessivas, diferente do estresse comum, provoca problemas emocionais e/ou físicos. **OBJETIVO:** Verificar a prevalência da síndrome de *Burnout* entre os discentes do curso de medicina, entre o quarto e oitavo semestres de graduação, da UFMA - Pinheiro. **METODOLOGIA:** O presente trabalho é um estudo quantitativo. O instrumento utilizado para coleta de dados foi um questionário semiestruturado composto de duas partes. A primeira, quantitativa, é formada pelo Maslach *Burnout Inventory* (MBI). A segunda é formada de um questionário sociodemográfico. Todos os dados da pesquisa foram analisados no Microsoft Excel e posteriormente os resultados foram transformados em tabelas para melhor interpretação das informações coletadas. **RESULTADOS:** Constatou-se uma incidência com alto valor nominal tanto na exaustão emocional (65%), quanto na despersonalização (91%). No nicho estudado, o comprometimento emocional se mostrou presente em inúmeras variáveis, sobressaindo-se no sexo feminino, indivíduos sem cônjuge e acadêmicos sem filhos. Também o nível de despersonalização elevado refletiu sobre o sexo feminino em maioria, com destaque aos estudantes sem cônjuge e com filhos. **CONCLUSÃO:** As perspectivas de realização pessoal, e de reconhecimento de adesão e situação positiva frente a essa dimensão de avaliação do *Burnout* são de suma importância para assegurar lucidez e afinco durante a graduação, entendendo, dessa forma, que todos os acadêmicos estão realizados com seu curso, apesar das suas adversidades e dificuldades, e isto pode se refletir na vida profissional e na sociedade. Portanto, estudos com as populações acadêmicas da área de saúde se fazem necessários, principalmente quanto às síndromes advindas de sobrecargas a estes, que corroboram para mudanças de olhares frente a mistificação do sacerdócio, especialmente da medicina.

PALAVRAS-CHAVE: *Burnout*; Estresse; Medicina; Estudantes.

ABSTRACT

The strong pressure exerted on individuals, whether of a professional or academic nature, especially in the last decades, is one of the factors by which psychological disorders, such as depression and *Burnout*, are increasing in an exacerbated way. Thus, *Burnout* syndrome is characterized by persistent and repetitive stress problems, linked to work situations, where physical and mental tension caused by excessive loads, unlike common stress, causes emotional and/or physical problems. **OBJECTIVE:** To verify the prevalence of *Burnout* syndrome among medical students, between the fourth and eighth semesters of graduation, at UFMA - Pinheiro. **METHODOLOGY:** The present work is a quantitative study. The instrument used for data collection was a semi-structured questionnaire composed of two parts. The first, quantitative, is formed by the Maslach *Burnout* Inventory (MBI). The second consists of a sociodemographic questionnaire. All research data were analyzed in Microsoft Excel and later the results were transformed into tables for better interpretation of the information collected. **RESULTS:** An incidence with a high nominal value was found for both emotional exhaustion (65%) and depersonalization (91%). In the niche studied, emotional commitment was present in numerous variables, especially in females, individuals without a spouse and academics without children. The high level of depersonalization also reflected on the majority of females, with emphasis on students without a spouse and with children. **CONCLUSION:** The perspectives of personal fulfillment, and recognition of adherence and positive situation in the face of this dimension of assessment of *Burnout* are of paramount importance to ensure lucidity and commitment during graduation, understanding, in this way, that all academics are fulfilled with their course, despite its adversities and difficulties, and this can be reflected in professional life and society. Therefore, studies with academic populations in the health area are necessary, especially regarding the syndromes arising from overloads to these, which corroborate changes in perspectives in the face of the mystification of the priesthood, especially in medicine.

KEYWORDS: *Burnout*; Stress; Medicine; Students.

PINHEIRO - MA
2022
SUMÁRIO

	pág.
RESUMO	12
1 INTRODUÇÃO	13
2 METODOLOGIA	14
3 RESULTADOS	16
4 DISCUSSÃO	20
5 CONCLUSÃO	22
REFERÊNCIAS	22
ANEXO	27