

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, NATURAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA
CURSO DE MEDICINA

PÉRICLES SARAIVA LEITÃO JÚNIOR

BURNOUT: MANIFESTAÇÕES NO CICLO BÁSICO DO CURSO DE MEDICINA

PINHEIRO - MA

2022

PÉRICLES SARAIVA LEITÃO JÚNIOR

BURNOUT: MANIFESTAÇÕES NO CICLO BÁSICO DO CURSO DE MEDICINA

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Medicina da Universidade Federal do Maranhão-UFMA, como parte dos requisitos para a obtenção do título de médico.

Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Sueli de Souza Costa

PINHEIRO - MA
2022

Leitão Júnior, Péricles Saraiva.

Burnout: manifestações no ciclo básico do curso de
Medicina / Péricles Saraiva Leitão Júnior. - 2022.
36 f.

Orientador(a): Sueli de Souza Costa.

Curso de Medicina, Universidade Federal do Maranhão,
Pinheiro-MA, 2022.

1. Burnout. 2. Estresse Emocional. 3. Estudantes. 4.
Medicina. I. Costa, Sueli de Souza. II. Título.

PÉRICLES SARAIVA LEITÃO JÚNIOR

BURNOUT: MANIFESTAÇÕES NO CICLO BÁSICO DO CURSO DE MEDICINA

Trabalho de conclusão de curso apresentado ao Curso de Medicina da Universidade Federal do Maranhão-UFMA, como parte dos requisitos para obtenção do título de médico.

Orientador: Prof^a. Dr^a Sueli de Souza Costa

PINHEIRO – MA Aprovada em ____/____/____

BANCA EXAMINADORA

Prof^a. Dr^a Sueli de Souza Costa (Orientadora)

Doutora em Ciências Odontológicas
Universidade Federal do Maranhão

Prof. Me. João de Deus Cabral Júnior

Mestre em Psicologia
Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Jomar Diogo Costa Nunes

Doutor em Ciências da Saúde
Universidade Federal do Maranhão

Prof. Luís Felipe Castro Pinheiro

Médico Ortopedista e Traumatologista
Universidade Federal do Maranhão

DEDICATÓRIA

Dedico este trabalho de conclusão de curso à minha tão amada família: Ao meu honrado e cuidadoso pai, Péricles Leitão, meu principal exemplo de caráter; à minha incansável mãe, sempre muito amorosa e dedicada, Lady Jane, meu exemplo maior como profissional de saúde e ser humano; e ao meu irmão mais novo, João Victor, ao meu lado desde sempre me apoiando e inspirando. Tudo o que eu faço é por vocês!

AGRADECIMENTOS

Agradeço em primeiro lugar à Deus, por ter me concedido o Dom da Vida e a Graça de ter uma família que sempre me apoiou no meu sonho de salvar vidas.

À Maria Santíssima, nossa Gloriosa Mãe, por sempre me guardar com Seu Manto Protetor e interceder por nós junto ao Pai.

Meus agradecimentos aos meus pais, Péricles e Lady Jane, e ao meu irmão João Victor por sempre buscarem me apoiar, orientar e inspirar. O meu sonho foi o sonho de vocês.

Também gostaria de agradecer à professora Sueli de Souza Costa, pelos inestimáveis ensinamentos e a pela orientação extremamente criteriosa neste e nos outros trabalhos desenvolvidos por nós em conjunto.

Enfim, agradeço aqui a todos aqueles que contribuíram de forma direta ou indireta para a construção deste trabalho.

“Tudo posso naquele que me fortalece”.

Filipenses 4:13.

RESUMO

A síndrome de Burnout é caracterizada como um agravamento do estresse, de caráter persistente, relacionado às relações de ocupação, sendo que existem três dimensões: exaustão, realização profissional e despersonalização. Alguns indicadores sugerem que o estresse gerado nos estudantes da área da saúde, pela rigorosa rotina de estudos, os colocariam como vítimas dessa síndrome. Este trabalho verificou a prevalência da síndrome de Burnout nos alunos do ciclo básico do curso de graduação em medicina da UFMA-Pinheiro. Foram aplicados questionários validados para aferir a síndrome nesse grupo, objetivando-se avaliar o nível de estresse dos estudantes. Quanto à análise estatística, inicialmente todas as variáveis foram analisadas descritivamente. Para as variáveis quantitativas esta análise foi feita através da observação dos valores mínimos e máximos, e do cálculo de médias e desvios-padrão. Para as variáveis qualitativas foram calculadas as frequências absolutas e relativas. O estudo foi realizado com 98 pessoas, alta exaustão emocional esteve presente em 46,94% dos estudantes, o cinismo e despersonalização foi encontrado em 30,61% dos acadêmicos e 46,94% dos discentes apresentaram um baixo nível de eficácia no trabalho. O perfil mais acometido pela síndrome de Burnout foi o de alunos do sexo feminino com baixa renda e menos horas de sono e de lazer. A prevenção poderá ser executada no grupo em questão e, ao se conhecerem os fatores prevalentes da síndrome neste grupo, tal medida possibilitará a formação de médicos mais empáticos e dedicados ao cuidado com a comunidade.

Palavras-chave: Burnout; Estresse Emocional; Medicina; Estudantes.

ABSTRACT

Burnout syndrome is characterized as an aggravation of stress, of a persistent character, related to occupation relationships, and there are three dimensions: exhaustion, professional achievement and depersonalization. Some indicators suggest that the stress generated in students in the health area, due to the rigorous study routine, would place them as victims of this syndrome. This study verified the prevalence of Burnout syndrome in students of the basic cycle of the undergraduate medical course at UFMA-Pinheiro. Validated questionnaires were applied to assess the syndrome in this group, aiming to assess the students' stress level. As for the statistical analysis, initially all variables were analyzed descriptively. For quantitative variables, this analysis was performed by observing the minimum and maximum values, and calculating means and standard deviations. For qualitative variables, absolute and relative frequencies were calculated. The study was developed with 98 people, high emotional exhaustion was present in 46.94% of the students, cynicism and depersonalization was found in 30.61% of the academics and 46.94% of the students had a low level of effectiveness at work. The profile most affected by Burnout syndrome was female students with low income and fewer hours of leisure. Prevention can be performed in the group in question and, when the prevalent factors of the syndrome in this group are known, this measure will enable the formation of more empathetic doctors dedicated to caring for the community.

Key-words: Burnout syndrome; Psychological Distress; Medicine; Students.

SUMÁRIO

| | |
|----------------------------|----|
| RESUMO..... | 9 |
| 1 INTRODUÇÃO..... | 13 |
| 2 MATERIAIS E MÉTODOS..... | 15 |
| 3 RESULTADOS | 16 |
| 4 DISCUSSÃO..... | 20 |
| 5 CONCLUSÃO..... | 21 |
| REFERÊNCIAS | 22 |
| APÊNDICE..... | 23 |
| ANEXO 1..... | 25 |
| ANEXO 2 | 29 |
| ANEXO 3 | 36 |