

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DE PINHEIRO
CURSO DE MEDICINA

CLAUDIO DE AZEVEDO GONÇALVES JUNIOR

**O PROCESSO DE FORMAÇÃO MÉDICA E O MODELO BIOPSISSOCIAL: uma
visão holística entre médico-paciente, uma revisão integrativa do período
2019/2023**

PINHEIRO - MA
2024

CLAUDIO DE AZEVEDO GONÇALVES JUNIOR

O PROCESSO DE FORMAÇÃO MÉDICA E O MODELO BIOPSISSOCIAL: uma visão holística entre médico-paciente, uma revisão integrativa do período 2019/2023

Pesquisa apresentada ao Curso de Medicina da Universidade Federal do Maranhão-UFMA, como parte dos requisitos para a obtenção do título de médico.

Orientadora: Prof^a. Dr^a Sueli de Souza Costa

PINHEIRO - MA
2024

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a).
Diretoria Integrada de Bibliotecas/UFMA

Gonçalves, Claudio de Azevedo Junior.

O PROCESSO DE FORMAÇÃO MÉDICA E O MODELO
BIOPSISSOCIAL : Uma visão holística entre médico-
paciente, uma revisão integrativa do período 2019/2023 /
Claudio de Azevedo Junior Gonçalves. - 2023.

40 f.

Orientador(a): Sueli de Souza Costa.

Curso de Medicina, Universidade Federal do Maranhão,
Pinheiro, 2023.

1. Modelos Biopsicossocias. 2. Educação Médica. 3.
Capacitação Profissional. 4. Assistência Integral À
Saúde. 5. . I. Costa, Sueli de Souza. II. Título.

CLAUDIO DE AZEVEDO GONÇALVES JUNIOR

O PROCESSO DE FORMAÇÃO MÉDICA E O MODELO BIOPSIKOSSOCIAL: uma visão holística entre médico-paciente, uma revisão integrativa do período 2019/2023.

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Medicina da Universidade Federal do Maranhão, como parte dos requisitos para obtenção do grau de médico.

Aprovada em / /

BANCA EXAMINADORA

Prof. Dra. Sueli de Souza Costa (Orientadora)
Doutora em Ciências Odontológicas
Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Jomar Diogo Costa Nunes
Doutor em Ciências da Saúde
Universidade Federal do Maranhão

Prof. Me. João de Deus Cabral Junior
Mestre em Psicologia Social
Universidade Federal do Maranhão

Prof. Me. Maria Hilda Araujo Ribeiro
Mestre em Ginecologia e Obstetrícia
Universidade Federal do Maranhão

AGRADECIMENTOS

À Deus, por ser o meu eterno fundamento.

Ao senhor Claudio de Azevedo Gonçalves, à senhora Ana Carla de Lima Dantas Gonçalves, à senhorita Anna Julia de Lima Dantas Gonçalves, por serem a minha base familiar consolidada e foram responsáveis pela possibilidade de realizar um sonho pessoal, o grau de médico.

Ao amor da minha vida, Emilly Conceição Ribeiro, por me incentivar nesse processo de confecção acadêmica e ser um apoio físico e emocional durante toda essa jornada em Pinheiro, Maranhão.

À minha professora orientadora, Sueli de Souza Costa, por ter compartilhado seus conhecimentos e permitido participar deste projeto.

A todos aqueles que contribuíram direta ou indiretamente para a elaboração desta monografia.

EPÍGRAFE

“Se A é o sucesso, então A é igual a X mais Y mais Z. O trabalho é X; Y é o lazer; e Z é manter a boca fechada.” (Albert Einstein).

RESUMO

O modelo biopsicossocial veio de encontro ao modelo previamente estabelecido chamado de biomédico. A visão em ascensão é pautada no atendimento integral à saúde e a compreensão de suas características biológicas, psicológicas e sociais, ao contrário da biomédica que apenas analisa alterações anatomo-fisiológicas. O objetivo desta pesquisa é identificar os impactos da visão biopsicossocial no processo de formação médica. O presente trabalho é uma revisão de literatura integrativa. A pesquisa foi realizada por meio das bases de dados PUBMED, BVS Brasil e SCIELO, constando pesquisas de 2019 e 2023, a partir da pergunta norteadora “Qual o impacto do ensino do modelo biopsicossocial para o processo de formação médica?” Foram selecionados artigos publicados na língua portuguesa e/ou inglesa, organizados e sistematizados pelo diagrama flow. Foi obtida uma amostra de 12 artigos, os quais revelaram impactos no atendimento à saúde, destacando o aumento da subjetividade do profissional médico e a acurácia na identificação de sinais e sintomas. A escassez de trabalhos de origem nacional dificulta a visualização da realidade dos impactos da visão biopsicossocial na formação médica no contexto brasileiro de saúde. Conclui-se que o impacto do ensino do modelo biopsicossocial para a formação médica é benéfico, principalmente devido ao aumento da subjetividade no atendimento e integralidade do cuidado em saúde. Também, a educação continuada para o profissional de saúde, é essencial para manutenção dessa visão integral a fim de consolidar a conduta médica com o passar do tempo. Portanto, há a necessidade da realização de novas pesquisas com essa temática para maior elucidação da realidade e entendimento dos impactos.

Palavras-chave: Modelo Biopsicossocial; Educação Médica; Capacitação Profissional; Assistência Integral à Saúde.

ABSTRACT

The biopsychosocial model came up against the previously established biomedical model. The rising vision is based on comprehensive health care and an understanding of its biological, psychological and social characteristics, as opposed to the biomedical one which only analyzes anatomical-physiological alterations. The aim of this research is to identify the impact of the biopsychosocial vision on the medical training process. This work is an integrative literature review. The research was carried out using the PUBMED, VHL Brazil and SCIELO databases, including research from 2019 to 2023, based on the guiding question "What is the impact of teaching the biopsychosocial model on the medical training process?" Articles published in Portuguese and/or English were selected, organized and systematized using the flow diagram. A sample of 12 articles was obtained, which revealed impacts on health care, highlighting the increase in the subjectivity of medical professionals and the accuracy in identifying signs and symptoms. The scarcity of national studies makes it difficult to visualize the reality of the impacts of the biopsychosocial vision on medical training in the Brazilian health context. It is concluded that the impact of teaching the biopsychosocial model on medical training is beneficial, mainly due to the increase in subjectivity in care and the comprehensiveness of health care. Continuing education for health professionals is also essential to maintain this comprehensive vision in order to consolidate medical conduct over time. Therefore, there is a need for further research on this subject in order to better elucidate the reality and understand the impacts.

Key-words: Models, Biopsychosocial; Education, Medical; Professional Training; Comprehensive Health Care.

SUMÁRIO

	pág
RESUMO.....	12
1 INTRODUÇÃO.....	13
2 METODOLOGIA.....	15
3 RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	17
4 CONCLUSÃO.....	27
REFERÊNCIAS	28
ANEXO.....	31