



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS
CURSO DE NUTRIÇÃO

GABRIELLY BEZERRA FONSECA

**AVALIAÇÃO DE NUTRICIONISTAS EGRESSOS DO CURSO “CADERNETA DA
CRIANÇA: INSTRUMENTO INTERSETORIAL PARA PROMOÇÃO DA ATENÇÃO
INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA”**

São Luís - MA
2024

GABRIELLY BEZERRA FONSECA

AVALIAÇÃO DE NUTRICIONISTAS EGRESSOS DO CURSO “CADERNETA DA CRIANÇA: INSTRUMENTO INTERSETORIAL PARA PROMOÇÃO DA ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA”

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso de graduação em Nutrição da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, como requisito para obtenção do título de Bacharel em Nutrição.

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Deysianne Costa das Chagas

São Luís - MA

2024

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a).
Diretoria Integrada de Bibliotecas/UFMA

Bezerra Fonseca, Gabrielly.

Avaliação de Nutricionistas Egressos do Curso
Caderneta da Criança: : Instrumento Intersetorial Para
Promoção da Atenção Integral À Saúde da Criança /
Gabrielly Bezerra Fonseca. - 2024.

35 p.

Orientador(a): Deysianne Costa das Chagas.

Curso de Nutrição, Universidade Federal do Maranhão,
São Luís- Ma, 2024.

1. Educação A Distância. 2. Mooc. 3.
Avaliação Educacional. 4. Nutricionista. 5. . I.
Costa das Chagas, Deysianne. II. Título.

GABRIELLY BEZERRA FONSECA

AVALIAÇÃO DE NUTRICIONISTAS EGRESSOS DO CURSO “CADERNETA DA CRIANÇA: INSTRUMENTO INTERSETORIAL PARA PROMOÇÃO DA ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA”

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso de graduação em Nutrição da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, como requisito para obtenção do título de Bacharel em Nutrição.

Aprovado em _____ de _____ de _____ Nota: _____

BANCA EXAMINADORA

Prof^a. Dr^a. Deysianne Costa das Chagas (Orientadora)
Doutora em Saúde Coletiva
Universidade Federal do Maranhão – UFMA

Prof^a. Dr^a. Nayra Anielly Cabral Cantanhede
Doutora em Saúde Coletiva
Universidade Federal do Maranhão – UFMA

Prof^a. Dr^a. Maylla Luanna Barbosa Martins Bragança
Doutora em Saúde Coletiva
Universidade Federal do Maranhão – UFMA

A Deus, por ser minha fortaleza até aqui.
À minha mãe, por todo suporte e amor.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente agradeço a **Deus**, por ao longo do processo ser minha rocha firme, meu acalento nos dias difíceis e minha alegria nos dias de glória.

A minha mãe, **Aleís Bezerra Lima**, por todo amor, cuidado, apoio e incentivo. Por não medir esforços para que eu pudesse realizar meus sonhos e por sempre acreditar em mim.

A minha filha, **Helena Fonseca Gomes**, que nasceu ao longo da minha trajetória acadêmica, por ser minha luz, minha vida, minha força diária e minha maior motivadora para chegar até aqui.

A minha amiga de graduação, **Lorena Andrade Lima**, por trilhar comigo esse longo percurso de formação e torná-lo mais leve e feliz.

A minha amiga de infância, **Maria Clara Fonseca Everton**, por sempre estar ao meu lado, compartilhando sonhos e desafios.

Ao meu namorado e amigo, **Igor Bruno Dutra de Santana**, pelas sábias palavras de incentivo e companheirismo constantes.

A minha querida orientadora, **Prof^a. Dr^a. Deysianne Costa das Chagas**, pela honra e pelo suporte educacional na condução para construção deste trabalho. Minha eterna gratidão.

A todos os meus professores, pelo ensino, aprendizagem e compartilhamento de conhecimentos e experiências ao longo do curso. Vocês foram fundamentais para a minha formação e desenvolvimento acadêmico.

A todos aqueles que de alguma forma, me incentivaram e colaboraram para a minha formação.

LISTA DE TABELAS

Tabela 1	Características demográficas e profissionais dos nutricionistas egressos do curso “Caderneta da Criança: Instrumento intersetorial para promoção da Atenção Integral à Saúde da Criança”. Brasil, 2023.....	15
Tabela 2	Facilidade no uso de TDIC*, motivação para a realização do curso e avaliação geral dos nutricionistas egressos do curso “Caderneta da Criança: Instrumento intersetorial para promoção da Atenção Integral à Saúde da Criança”. Brasil, 2023.....	17
Tabela 3	Notas antes e após o curso da autoavaliação do domínio sobre a temática do curso e da atividade formativa pré e pós teste “Caderneta da Criança: Instrumento intersetorial para promoção da Atenção Integral à Saúde da Criança”. Brasil, 2023.....	18
Tabela 4	Avaliações positivas e sugestivas de melhorias realizadas pelos nutricionistas egressos do curso “Caderneta da Criança: Instrumento intersetorial para promoção da Atenção Integral à Saúde da Criança”. Brasil, 2023.....	18

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

AVA	- Ambiente Virtual de Aprendizagem
CAAE	- Certificado de Apresentação de Apreciação Ética
CC	- Caderneta da Criança
CFN	- Conselho Federal de Nutrição
EaD	- Educação a Distância
MOOC	- Massive Open Online Courses
TCLE	- Termo de Consentimento Livre e Esclarecido
TDIC	- Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação
UFMA	- Universidade Federal do Maranhão
UNA-SUS	- Universidade Aberta do Sistema Único

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	10
2	MÉTODO.....	11
2.1	Tipo de estudo.....	11
2.2	Caracterização do curso.....	12
2.3	População e Amostra de estudo.....	12
2.4	Coleta de dados e variáveis do estudo.....	13
2.5	Análise de dados.....	14
2.6	Considerações Éticas.....	15
3	RESULTADOS.....	15
4	DISCUSSÃO	19
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	23
	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	24
	ANEXO A - NORMA DA REVISTA EAD EM FOCO.....	28

AVALIAÇÃO DE NUTRICIONISTAS EGRESSOS DO CURSO “CADERNETA DA CRIANÇA: INSTRUMENTO INTERSETORIAL PARA PROMOÇÃO DA ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA”

Palavras-chave: Educação a distância. MOOC. Avaliação educacional. Nutricionista.

Keywords: Distance education. MOOC. Educational assessment. Nutritionist.

Artigo a ser submetido à Revista EaD em Foco

ISSN: 2177-8310

Qualis: A2

Avaliação de Nutricionistas Egressos do Curso “Caderneta da Criança: Instrumento Intersectorial para Promoção da Atenção Integral à Saúde da Criança”

Evaluation of Nutritionists Graduates of the Course “Children's Handbook: Intersectoral Instrument for Promoting Comprehensive Attention to Children's Health”

Resumo Este estudo teve como objetivo analisar a reação e a aprendizagem de nutricionistas após a conclusão do curso on-line “Caderneta da Criança: Instrumento intersectorial para a promoção da Atenção Integral à Saúde da Criança” ofertado pela Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde da Universidade Federal do Maranhão (UNA-SUS/UFMA). Trata-se de um estudo longitudinal, descritivo e analítico. A coleta de dados foi realizada por meio de questionários estruturados inseridos no ambiente virtual de aprendizagem. Para a análise dos dados quantitativos foi utilizado o software STATA versão 14.0. Os dados qualitativos foram agrupados em núcleos de sentidos a partir da análise dos conteúdos das respostas dos nutricionistas. A maioria dos nutricionistas avaliou o curso com nota cinco (85,3%). A análise qualitativa apontou avaliações positivas do curso, com destaque para a didática e conteúdo relevante. Por fim, ao avaliar a aprendizagem antes e após o curso observou-se aumento na nota da autoavaliação do conhecimento sobre o conteúdo ($p\text{-valor}<0,001$) e na nota da atividade formativa pré e pós teste ($p\text{-valor}<0,001$). Diante disto, conclui-se que o curso foi efetivo em promover a atualização e o aprimoramento do conhecimento dos nutricionistas. Além disso, a avaliação positiva e o aumento significativo da autopercepção de conhecimento após a conclusão do curso evidenciam a qualidade do curso e a relevância do tema para a prática profissional.

Palavras-chave: Educação à distância. MOOC. Avaliação educacional. Nutricionista.

Abstract This study aimed to analyze the reaction and learning of nutritionists after completing the online course “Children's Handbook: Intersectoral instrument for the promotion of Comprehensive Child Health Care” offered by the Open University of the Unified Health System of Federal University of Maranhão (UNA-SUS/UFMA). This is a longitudinal, descriptive and analytical study. Data collection was carried out through structured questionnaires inserted in the virtual learning environment. For the analysis of quantitative data, STATA software version 14.0 was used. The qualitative data were grouped into groups of meanings based on the analysis of the content of the nutritionists' responses. The majority of nutritionists rated the course with a score of five (85.3%). The qualitative analysis showed positive evaluations of the course, with emphasis on the didactics and relevant content. Finally, when evaluating learning before and after the course, an increase was observed in the self-assessment score of knowledge about the content ($p\text{-value}<0.001$) and in the pre- and post-test training activity score ($p\text{-value}<0.001$). In view of this, it is concluded that the course was effective in promoting the updating and improvement of nutritionists' knowledge. Furthermore, the positive evaluation and the significant increase in self-perceived knowledge after completing the course demonstrate the quality of the course and the relevance of the topic for professional practice.

Keywords: Distance education. MOOC. Educational assessment. Nutritionist