



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS
CURSO DE NUTRIÇÃO

TATYELLE SANTOS PINHO

**COMPORTAMENTO DE NUTRICIONISTAS APÓS CONCLUSÃO DO CURSO
“CADERNETA DA CRIANÇA: INSTRUMENTO INTERSETORIAL PARA
PROMOÇÃO DA ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA”**

São Luís - MA

2023

TATYELLE SANTOS PINHO

**COMPORTAMENTO DE NUTRICIONISTAS APÓS CONCLUSÃO DO CURSO
“CADERNETA DA CRIANÇA: INSTRUMENTO INTERSETORIAL PARA
PROMOÇÃO DA ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA”**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso de graduação em Nutrição da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, como requisito para obtenção do grau de Bacharel em Nutrição.

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Deysianne Costa das Chagas

São Luís - MA

2023

FICHA CATALOGRÁFICA

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a).
Diretoria Integrada de Bibliotecas/UFMA

Santos Pinho, Tatyelle.

COMPORTAMENTO DE NUTRICIONISTAS APÓS CONCLUSÃO DO CURSO
CADERNETA DA CRIANÇA: INSTRUMENTO INTERSETORIAL PARA
PROMOÇÃO DA ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA / Tatyelle
Santos Pinho. - 2023.

34 f.

Orientador(a): Deysianne Costa das Chagas.

Curso de Nutrição, Universidade Federal do Maranhão,
São Luís-ma, 2023.

1. Assistência Integral À Saúde. 2. Educação A
Distância. 3. Nutricionistas. 4. Saúde da Criança. 5. .
I. Costa das Chagas, Deysianne. II. Título.

TATYELLE SANTOS PINHO

**COMPORTAMENTO DE NUTRICIONISTAS APÓS CONCLUSÃO DO CURSO
“CADERNETA DA CRIANÇA: INSTRUMENTO INTERSETORIAL PARA
PROMOÇÃO DA ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA”**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso de
graduação em Nutrição da Universidade Federal do
Maranhão - UFMA, como requisito para obtenção do grau
de Bacharel em Nutrição.

Aprovado em _____ de _____ de _____ Nota: _____

Banca Examinadora:

Prof^a. Dr^a. Deysianne Costa das Chagas (Orientadora)
Doutora em Saúde Coletiva
Universidade Federal do Maranhão – UFMA

Prof^a. Dr^a. Maylla Luanna Barbosa Martins Bragança
Doutora em Saúde Coletiva
Universidade Federal do Maranhão – UFMA

Prof^a. Dr^a. Kátia Danielle Araújo Lourenço Viana
Doutora em Biotecnologia
Universidade Federal do Maranhão – UFMA

A Deus, minha família e amigos, pelo incentivo
e apoio constantes.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente agradeço a **Deus**, por me manter na luz, por me dar saúde e determinação para não desanimar e ultrapassar todos os obstáculos encontrados ao longo da realização deste trabalho e por fazer com que meus objetivos fossem alcançados.

A minha mãe, **Conceição de Maria Sousa Santos**, por abdicar parte da sua vida a minha criação e educação, por estar ao meu lado na saúde e na doença, por acreditar no meu potencial e investir tudo o que estivesse ao seu alcance na minha formação, por me ajudar a realizar sonhos e desejos, por me escutar e aconselhar, por me permitir dar-lhe orgulho, sem ela eu não estaria dando mais este passo na minha vida.

Ao meu pai, **Evandro de Almeida Pinho Filho**, por toda a dedicação para nunca me faltar nada, por me permitir realizar sonhos e desejos e por estar presente em minha vida. A minha irmã, **Mykaelle Santos Pinho**, por estar ao meu lado durante toda a minha existência, por me irritar e ao mesmo tempo me fazer sorrir, por torcer pela minha felicidade, por vibrar pelas minhas conquistas, por ser uma inspiração, por ser minha irmã.

A minha “dupla”, **Wellison Silva Pereira**, pela paciência, por me escutar sobre os mais diversos assuntos da graduação e concordar, mesmo não fazendo ideia do que estou falando, por me apoiar e incentivar, por me fazer sorrir, por me fazer feliz.

A minha honrada orientadora, Prof^a. Dr^a. **Deysianne Costa das Chagas**, por aceitar ser minha orientadora e realizá-la com maestria, pela paciência e dedicação, por me escutar e aconselhar, pelos sorrisos e orientações, e principalmente por marcar vidas através do ensino.

As minhas amigas de graduação, **Iasmim Melo Duailibe**, **Edyvânia Santos Serra**, **Camila Maria Santos de Sá** e **Glaucya Alynne Monteiro Matos Rêgo** e todos os demais colegas de curso que estiveram comigo durante essa jornada. Chegar até aqui não foi fácil, mas quase nada na vida é, e ninguém mais do que aqueles estão que estão passando pelo o mesmo, consegue entender como esse “rito de passagem” nos deixa loucos, então agradeço por todos os sorrisos e brincadeiras, por todas as situações que passamos e que nos deixaram mais fortes, por toda ajuda e companheirismo. Chegamos ao fim deste ciclo, e já vamos embarcar em outro, não tenham medo, acreditem no potencial que existe dentro de vocês e deem o melhor de si na carreira profissional. Sucesso e boa sorte!

Ao meu querido grupo de amigas que o CMT me deu, **Jadiane Timóteo de Araújo Ferreira Uchoa**, **Samyra Neres de Farias**, **Ellen Cristynna dos Santos Monteiro** e **Suzana do Rosário da Hora Baia**, estar com vocês é sinônimo da alegria, nosso vínculo é o real conceito de amizade, não estamos sempre juntas e nem nos falamos todos os dias, mas sempre

estamos nos apoiando e torcendo pelas conquistas uma das outras, independente da distância. Ontem estávamos nos arrumando para a festa de formatura do ensino médio e hoje, quatro anos depois, continuam comigo, na reta final da graduação, estamos colecionando momentos e esse “só é mais um”. Amo vocês.

Agradeço a todos os meus **professores de graduação**, por vezes pouco valorizados, mas que valorizam muito ensinar, pelas correções e ensinamentos que permitiram melhorar meu desempenho acadêmico, por toda a parceria nos projetos executados, pela paciência e dedicação para entregar o melhor ensino possível durante o período pandêmico, por formar profissionais que poderão melhorar vidas através da profissão.

A todos aqueles que contribuíram e colaboraram, de alguma forma, na minha graduação, aprendizado e realização deste trabalho.

“He said: One day, you'll leave this world behind
So live a life you will remember
My father told me when I was just a child
These are the nights that never die”

The Nights - Avicii

LISTA DE TABELAS

TABELA 1. Características demográficas e profissionais dos nutricionistas que concluíram o curso “Caderneta da Criança: Instrumento intersetorial para promoção da Atenção Integral à Saúde da Criança”. Brasil. 2023.....20

TABELA 2. Utilização da Caderneta da Criança na rotina de trabalho, preenchimento de dados e compreensão sobre a forma de utilização da caderneta da criança por profissionais nutricionistas após a conclusão do curso “Caderneta da Criança: Instrumento intersetorial para promoção da Atenção Integral à Saúde da Criança”. Brasil. 2023.....21

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1. Fluxograma de composição da amostra da pesquisa “Comportamento de Nutricionistas após a realização do curso ‘Caderneta da Criança: Instrumento intersetorial para promoção da Atenção Integral à Saúde da Criança da UNA-SUS/UFMA’”. Brasil. 2023.....18

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

CSC- Caderneta de Saúde da Criança

MERCOSUL - Mercado Comum do Sul

APS - Atenção Primária à Saúde

CC - Caderneta da Criança

PNI - Programa Nacional de Imunizações

UNA-SUS - Universidade Aberta do Sistema Único

AVA - ambiente virtual de aprendizagem

TCLE - Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

CAAE - Certificado de Apresentação de Apreciação Ética

NUT – Nutricionista

SAN - Segurança Alimentar e Nutricional

MS - Ministério da Saúde

PNEPS - Política de Educação Permanente em Saúde

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	15
2. MÉTODO	17
2.1. Tipo de estudo.....	17
2.2. Curso.....	17
2.3. População e amostra	18
2.4. Coleta de dados.....	18
2.5. Análise de dados	19
2.6. Aspectos éticos	19
3. RESULTADOS	19
4. DISCUSSÃO	23
5. CONCLUSÃO.....	26
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	26
ANEXO A - NORMAS DA REVISTA SAÚDE EM DEBATE	31

Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso no formato de artigo.

**COMPORTAMENTO DE NUTRICIONISTAS APÓS CONCLUSÃO DO CURSO
“CADERNETA DA CRIANÇA: INSTRUMENTO INTERSETORIAL PARA
PROMOÇÃO DA ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA”**

Artigo a ser submetido à Revista Saúde em Debate. Qualis: A4. ISSN: 2358-2898.

.

Comportamento de Nutricionistas após “Conclusão do Curso ‘Caderneta da Criança’ ofertado pela UNA-SUS UFMA”

Behavior of Nutritionists after “Completion of the 'Child's Notebook' Course offered by UNA-SUS UFMA”

Tatyelle Santos Pinho^{I*}  0009-0003-9192-4697

Deysianne Costa das Chagas^{II}  0009-0003-9192-4697

^{I*}Universidade Federal do Maranhão, Curso de Nutrição, Departamento de Ciências Fisiológicas – São Luís (MA), Brasil. E-mail: tatyelle.santos@discente.ufma.br

^{II}Universidade Federal do Maranhão, Departamento de Ciências Fisiológicas – São Luís (MA), Brasil. E-mail: deysianne.chagar@ufma.br

*Autor correspondente: Avenida dos Portugueses, 1966 – Vila Bacanga, CEP: 65080-805. São Luís (MA), Brasil. E-mail: tatyelle.santos@discente.ufma.br

RESUMO

Objetivou-se analisar o comportamento de nutricionistas, após a conclusão do curso *on-line* “Caderneta da Criança: Instrumento intersetorial para a promoção da Atenção Integral à Saúde da Criança” ofertado pela Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde da Universidade Federal do Maranhão. Trata-se de um estudo transversal quantitativo e qualitativo. Foram incluídos apenas nutricionistas que concluíram o curso. A coleta de dados foi realizada por meio de formulário online. Para a análise dos dados quantitativos foi utilizado o software STATA versão 14.0. Os dados qualitativos foram agrupados em núcleos de sentidos a partir da análise dos conteúdos das respostas dos nutricionistas. Entre os 26 nutricionistas investigados, 65,4% utilizam a Caderneta da Criança - CC durante o trabalho. A maior parte deles, afirmou que o curso ajudou no preenchimento da CC e que não sentem dificuldade no preenchimento de dados após a realização do curso. A maioria dos profissionais (84,6%) afirmaram compreender que a caderneta pode ser utilizada como instrumento intersetorial para a promoção da atenção integral à saúde da criança, embora ela seja utilizada, principalmente, como instrumento de acompanhamento da saúde e vigilância do crescimento e desenvolvimento infantil. Conclui-se

que o curso contribuiu para mudança no comportamento dos nutricionistas, visto que eles estão aplicando o conhecimento adquirido no curso em sua prática profissional.

PALAVRAS-CHAVE: Saúde da criança. Assistência integral à saúde. Educação a distância. Nutricionistas.

ABSTRACT

The objective was to analyze the behavior of nutritionists after completing the online course "Child's Health Record: Intersectoral Instrument for the Promotion of Comprehensive Child Health Care" offered by the Open University of the Unified Health System of the Federal University of Maranhão. This is a cross-sectional quantitative and qualitative study. Only nutritionists who completed the course were included. Data collection was carried out through an online form. For the analysis of quantitative data, STATA version 14.0 software was used. Qualitative data were grouped into cores of meanings based on the analysis of the content of the nutritionists' responses. Among the 26 investigated nutritionists, 65.4% use the Child's Health Record (CHR) during their work. Most of them stated that the course helped in filling out the CHR, and they do not face difficulty in data entry after completing the course. Furthermore, the majority of professionals (84.6%) affirmed that they understand the record can be used as an intersectoral tool for promoting comprehensive child health care, although it is primarily used as a tool for monitoring health and the growth and development of children. In light of this, it is concluded that the course contributed to a change in the behavior of nutritionists, as they are applying the knowledge acquired in the course to their professional practice

KEYWORDS: Child health. Comprehensive health care. Education distance. Nutritionists.

.