

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DE GRAJAÚ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS-QUÍMICA

LEONILDO MARINHO DE SOUZA

A QUÍMICA NO NOSSO COTIDIANO: nós conseguimos identificar os
processos químicos ao nosso redor?

GRAJAÚ-MA
2025

LEONILDO MARINHO DE SOUZA

A QUÍMICA NO NOSSO COTIDIANO: nós conseguimos identificar os processos químicos ao nosso redor?

Monografia apresentada junto à Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais – Química da Universidade Federal do Maranhão como um dos requisitos para obtenção do grau de Licenciado em Ciências Naturais/Química.

Orientadora: Profa. Dra. Sandra Maria Barros Alves

GRAJAÚ-MA

2025

LEONILDO MARINHO DE SOUZA

A QUÍMICA NO NOSSO COTIDIANO: nós conseguimos identificar os processos químicos ao nosso redor?

Este Trabalho de Conclusão de Curso na modalidade de Monografia foi julgado adequado para obtenção do Título de Licenciado e aprovado em sua forma final pelo Curso de Ciências Naturais - Química

Grajaú - MA, 20 de fevereiro de 2025

BANCA EXAMINADORA:

Profa. Dra. Sandra Maria Barros Alves (Orientadora)
Universidade Federal do Maranhão

Profa. Ma. Helene Maria Furtado Silva (Membro titular)
Universidade Federal do Maranhão

Profa. Dra. Neusani Oliveira Ives Felix (Membro titular)
Universidade Federal do Maranhão

Ficha catalográfica emitida pelo Núcleo Integrado de Bibliotecas (NIB) da UFMA com os dados fornecidos pelo(a) autor(a)>

Marinho de Souza, Leonildo.

A QUÍMICA NO NOSSO COTIDIANO: nós conseguimos identificar os processos químicos ao nosso redor / Leonildo Marinho de Souza. - 2025.

37 p.

Orientador(a): Sandra Maria Barros Alves.

Monografia (Graduação) - Curso de Ciências Naturais - Química, Universidade Federal do Maranhão, Grajaú, 2025.

1. Educação de Jovens e Adultos. 2. Ensino. 3. Experimentos. I. Barros Alves, Sandra Maria. II. Título.

“Ciência na vida cotidiana não pode e não deve ser separada”.

(Franklin, 2020 *apud* Hub, 2020, p. 2).

Dedico este trabalho ao meu pai, Manoel de Sousa, a minha mãe Vera Lúcia Marinho de Souza e meus irmãos que foram minha base nos momentos difíceis no decorrer de toda a graduação.

AGRADECIMENTOS

Início agradecendo a Deus por essa conquista, pois Ele me sustentou nos momentos que eu pensei que não conseguiria continuar e está realizando um sonho que não é só meu, mas de muitas pessoas, que são as mais importantes em minha vida. Obrigado Deus por me carregar em Teus braços quando eu me senti um ser humano pequeno e incapaz de realizar meus sonhos.

Agradeço à minha orientadora, Professora Dra. Sandra Maria Barros Alves, pela compreensão e paciência que teve comigo, peço a Deus que abençoe sua vida imensamente.

Agradeço aos meus pais Manoel de Sousa e Vera Lúcia Marinho de Souza, por estarem ao meu lado me dando todo apoio durante essa jornada. Meus pais foram e são meus primeiros e grandes amigos, são meu alicerce, são exemplos para mim. Pai, Mãe, vocês são a minha inspiração diária, obrigado por tudo que vocês proporcionaram em minha vida.

Agradeço aos meus Irmãos, Leonardo Marinho de Souza, Francisca Haline Marinho de Souza e Maria Alice Marinho de Souza, por me ajudarem em todos os momentos que eu precisei, sem vocês a minha vida não teria tanta alegria. Graças a Deus, eu tenho o privilégio de ser irmão de vocês.

Agradeço à Universidade Federal do Maranhão e a todos os professores com os quais eu pude adquirir mais conhecimento e me tornar um ser humano e um profissional melhor.

Agradeço à professora Vanessa Cardoso Gama Ferreira e ao gestor James Dean Pires Nascimento do Centro de Ensino Urbano Santos, por terem me recebido de portas abertas para que eu pudesse realizar o projeto que fundamentou a escrita deste trabalho.

Enfim, agradeço a todos que contribuíram direta e indiretamente para que eu pudesse finalizar uma grande e importante etapa em minha vida. A minha vitória dedico a Deus, à minha família, aos meus amigos e em especial aos meus queridos e amados pais.

RESUMO

A Química está presente em diversas situações do nosso cotidiano, desde a água que bebemos até os alimentos que consumimos. No contexto escolar, faz-se necessário apresentar atividades de experimentação como estratégia didática e metodológica do ensino capaz de incentivar os alunos a compreenderem conteúdos de Química contextualizados com o cotidiano e de forma significativa. Muitos alunos enfrentam um tipo de “bloqueio” ou desconforto ao lidar com conteúdo de Ciências Exatas, especialmente a Química. Assim, este trabalho teve como objetivo incentivar a compreensão da importância da Química na vida diária dos alunos, evidenciando seu valor em diferentes aspectos do cotidiano. A pesquisa qualitativa foi realizada através de experimentos químicos, servindo de base para a avaliação da percepção dos estudantes de três turmas da 1ª etapa do ensino médio na modalidade EJA (Educação para Jovens e Adultos) sobre os fenômenos químicos presentes no dia a dia. Os resultados da pesquisa mostraram um avanço significativo na percepção da Química no cotidiano dos alunos, despertando sua curiosidade sobre os fenômenos que ocorrem ao seu redor.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Ensino; Experimentos.

ABSTRACT

Chemistry is present in various situations of our daily lives, from the water we drink to the food we consume. In the school context, it is necessary to present experimental activities as a didactic and methodological teaching strategy capable of encouraging students to understand Chemistry content contextualized with daily life in a meaningful way. Many students face a kind of "block" or discomfort when dealing with the content of Exact Sciences, especially Chemistry. Thus, this work aimed to encourage the understanding of the importance of Chemistry in students' daily lives, highlighting its value in different aspects of everyday life. The qualitative research was conducted through chemical experiments, serving as the basis for evaluating the perception of students from three classes of the 1st stage of high school in the EJA (Youth and Adult Education) modality about the chemical phenomena present in daily life. The research results showed significant progress in students' perception of Chemistry in daily life, sparking their curiosity about the phenomena occurring around them.

Keywords: Youth and Adult Education; Teaching; Experiments.

LISTA DE FIGURAS

- Figura 1:** Gráfico 1. As respostas da primeira questão feita para as turmas A, D e E.25
- Figura 2:** Gráfico 2. Os dados coletados na segunda pergunta do questionário para as turmas A, D e E26
- Figura 3:** Gráfico 3: Dados da terceira pergunta feita para as turmas A, D e E27