

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DE CHAPADINHA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA

ADRIELLE SAMARA DE CASTRO BEZERRA

**EDUCAÇÃO SEXUAL NO ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS DE
CHAPADINHA - MA: CONHECIMENTO, INFORMAÇÕES E PERCEPÇÕES.**

CHAPADINHA

2025

ADRIELLE SAMARA DE CASTRO BEZERRA

**EDUCAÇÃO SEXUAL NO ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS DE
CHAPADINHA - MA: CONHECIMENTO, INFORMAÇÕES E PERCEPÇÕES.**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado
ao Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura,
da Universidade Federal do Maranhão como
requisito parcial para a obtenção do título de
Licenciado(a) em Ciências Biológicas.

Orientador(a): Cláudio Gonçalves da Silva

CHAPADINHA

2025

ADRIELLE SAMARA DE CASTRO BEZERRA

EDUCAÇÃO SEXUAL NO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE
CHAPADINHA - MA: CONHECIMENTO, INFORMAÇÕES E PERCEPÇÕES.

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado
ao Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura,
da Universidade Federal do Maranhão como
requisito parcial para a obtenção do título de
Licenciada em Ciências Biológicas.

Aprovado em ____/____/____

BANCA EXAMINADORA

Prof. Dr. Cláudio Gonçalves da Silva (orientador)

Universidade Federal do Maranhão UFMA/CCAA

Prof. Dr. Edison Fernandes da Silva (Avaliador)

Universidade Federal do Maranhão UFMA/CCAA

Prof. MSc. Mabson de Jesus Gomes dos Santos (Avaliador)

Universidade Federal do Maranhão UFMA/CCAA

CHAPADINHA

2025

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a). Diretoria
Integrada de Bibliotecas/UFMA

Castro Bezerra, Adrielle Samara de.

Educação sexual no ensino médio de uma escola pública de Chapadinha -
ma: conhecimento, informações e percepções / Adrielle Samara de Castro
Bezerra. - 2025.

26 f.

Orientador(a): Cláudio Gonçalves da Silva.

Curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal do Maranhão,
Formato Online Via Goggle Meet:
<https://meet.goo>, 2025.

1. Adolescência. 2. Saúde Reprodutiva. 3. Formação Docente. I.
Silva, Cláudio Gonçalves da. II. Título.

RESUMO

A presente pesquisa teve como foco analisar o nível de conhecimento dos alunos do 3º ano do Ensino Médio de uma escola pública de Chapadinha – MA sobre educação sexual, identificando percepções, desafios enfrentados e a eficácia das estratégias pedagógicas utilizadas. O estudo adotou abordagem quantitativa e contou com a aplicação de questionários estruturados, abordando temas como prevenção de ISTs, gravidez precoce, uso de preservativos e fontes de informação. Os resultados revelaram que, embora haja uma compreensão ampliada sobre a importância da educação sexual, ainda persistem lacunas significativas na abordagem do tema tanto na escola quanto na família. A internet foi apontada como principal fonte de informação, superando o papel da escola e dos responsáveis. A pesquisa também evidenciou que muitos alunos desejam uma abordagem mais frequente e aprofundada sobre o assunto no ambiente escolar. Os dados reforçam a necessidade de políticas públicas mais eficazes, formação continuada educadores e maior integração entre escola, família e serviços de saúde, para promover uma educação sexual acessível, inclusiva e baseada em informações confiáveis.

Palavras-chave: Adolescência; Saúde reprodutiva. Formação docente.

ABSTRACT

This research aimed to analyze the level of knowledge among third-year high school students from a public school in Chapadinha, Maranhão, regarding sexual education, identifying their perceptions, the challenges encountered, and the effectiveness of the pedagogical strategies employed. The study followed a quantitative approach and utilized structured questionnaires addressing topics such as STI prevention, teenage pregnancy, condom use, and sources of information. The results indicated that, although students demonstrate an expanded understanding of the importance of sexual education, significant gaps remain in how the subject is addressed both at school and within families. The internet was identified as the primary source of information, surpassing the role of schools and guardians. Furthermore, the study revealed students' desire for more frequent and in-depth discussions on the topic within the school environment. The findings underscore the need for more effective public policies, ongoing teacher training, and greater integration among schools, families, and health services to ensure accessible, inclusive, and evidence-based sexual education.

Keywords: Adolescents; Health Promotion; Teaching Strategies.

Lista de ilustrações

Figura 1. Localização do Município de Chapadinha.....	11
--	----

Lista de abreviaturas e siglas

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IST – Infecção Sexualmente Transmissível

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

OMS – Organização Mundial da Saúde

PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais

TCC – Trabalho de Conclusão de Curso

TCLE – Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

UFMA – Universidade Federal do Maranhão

UNESCO – Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

Lista de símbolos

% – Porcentagem

♀ – Símbolo do sexo feminino

♂ – Símbolo do sexo masculino

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	9
METODOLOGIA.....	10
Área e desenho do estudo.....	11
Coleta de dados.....	12
Figura 1.....	12
RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	20
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	18
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	17
APÊNDICE -A.....	19
APÊNDICE -B.....	22