CENTRO DE CIÊNCIAS DE GRAJAÚ COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS-QUÍMICA

PRICILA SANTOS DE ALMEIDA

QUINTAIS PRODUTIVOS E HORTAS EM GRAJAÚ-MA: O cultivo de

plantas alimentícias e medicinais

PRICILA SANTOS DE ALMEIDA

QUINTAIS PRODUTIVOS E HORTAS EM GRAJAÚ-MA: O cultivo de plantas alimentícias e medicinais

Monografia apresentada junto à Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais — Química da Universidade Federal do Maranhão como um dos requisitos para obtenção do grau de Licenciada em Ciências Naturais/Química.

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a). Diretoria Integrada de Bibliotecas/UFMA

Almeida, Pricila Santos de.

Quintais produtivos e hortas em Grajaú-MA : o cultivo de plantas alimentícias e medicinais / Pricila Santos de Almeida. - 2025.

59 p.

Orientador(a): Neusani Oliveira Ives-félix. Monografia (Graduação) - Curso de Ciências Naturais -Química, Universidade Federal do Maranhão, Grajaú-ma, 2025.

1. Agrobiodiversidade. 2. Agricultura Familiar. 3. Cultivares. 4. Plantas Medicinais. I. Ives-félix, Neusani Oliveira. II. Título.

PRICILA SANTOS DE ALMEIDA

Este Trabalho de Conclusão de Curso na modalidade de Monografia foi julgado adequado para obtenção do Título de Licenciado e aprovado em sua forma final pelo Curso de Ciências Naturais — Química.

BANCA EXAMINADORA

Profa. Dra. Neusani Oliveira Ives-Félix Universidade Federal do Maranhão (Orientadora)

Dra. Raquel Moura Machado Universidade Federal do Maranhão (Examinadora 1)

Dra. Anael Souza Nascimento Universidade Federal do Pará (Examinadora 2)

Dedico esta monografia aos meus pais e à minha família, pois, ainda que não compreendam, têm orgulho de ver, pela primeira vez, alguém trilhando os caminhos da vida acadêmica.

E em especial a todas as mulheres que mesmo tendo seus sonhos acadêmicos roubados, conseguiram de alguma forma, reescrever suas próprias histórias **AGRADECIMENTOS**

Agradeço, primeiramente, a Deus, por ter guiado meus passos e protegido meu caminho ao longo desta trajetória, concedendo-me força e sabedoria nos momentos de incerteza.

À Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), pelos programas, pelo investimento material na minha formação com bolsas através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) que garantiram minha permanência no curso sendo essencial para meu desenvolvimento acadêmico.

Ao Programa de Educação Tutorial (PET), manifesto minha gratidão pela oportunidade de crescimento acadêmico e pessoal, bem como pelos desafios que me impulsionaram a evoluir. Agradeço, em especial, ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), que através das bolsas vinculadas ao PET, tornou possível minha dedicação às atividades do programa e da UFMA que contribuíram significativamente para minha evolução.

À Universidade Federal do Maranhão (UFMA), através das pró-reitorias: Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (NAE) pelos auxílios que viabilizou minha permanência na academia e Pró-Reitora de Extensão e Cultura (PROEC), ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC, que por meio da experiência como bolsista/voluntária PIBIC me possibilitou o desenvolvimento desta pesquisa, originando esta monografia de uma solidez admirável.

Ao Centro de Ciências de Grajaú-MA (CCGR), que prefiro chamar de família, agradeço pelo acolhimento, disponibilidade e companheirismo, que tornaram essa jornada mais humana e significativa.

À Coordenação do Curso de Ciências Naturais – Química, que prontamente se dispôs a buscar e implementar soluções de forma ágil e eficiente, contribuindo de maneira significativa para o bom andamento das atividades, considerando as necessidades pessoais apresentadas.

À minha orientadora, Profa. Dra. Neusani Oliveira Ives Félix, que representou para mim um exemplo de competência, zelo pelas normas, generosidade e inspiração, uma profissional que está além de sua profissão. Deixo meu profundo reconhecimento por sua orientação dedicada, seu

_

incentivo constante, apoio e inspiração ao longo de toda essa jornada.

À professora Pryscilla Denise Almeida da Silva, deixo minha eterna e mais sincera gratidão por ter sido luz nos momentos mais escuros, irradiando apoio, empatia, paciência e inspiração quando mais precisei. À professora Antônia de Sousa Leal, minha admiração e agradecimento por ser uma inspiração constante, com seu exemplo de dedicação, ética e generosidade.

Aos técnicos da UFMA – especialmente a Raquel Moura Machado e ao Ângelo Afonso Ferreira Sousa, que foram essenciais em outras pesquisas laboratoriais que desenvolvi e aos técnicos administrativos, de informática e com muito carinho, às bibliotecárias Francinete Costa Primo e Jaciara Marques Galvão da Silva, que sempre me acolheram com atenção, dedicação e presteza, tornando o ambiente acadêmico mais humano e inspirador e ainda, as zeladoras, especialmente à dona Irismar Barros dos Santos e Janaína da Conceição Sousa que demonstraram carinho e empatia durante meus longos dias de pesquisa na universidade.

À Ingride Isete Carlos Guajajara, que desempenhou um papel essencial nas entrevistas, expresso minha sincera e profunda gratidão. Sua disponibilidade e comprometimento foram fundamentais para o desenvolvimento da etapa de pesquisa de campo sendo tão importante para o desenvolvimento do trabalho. Mais do que uma fotógrafa, Ingride foi uma parceira sensível e dedicada, cuja generosidade e espírito colaborativo tornaram o processo mais leve e enriquecedor. Agradeço pela ajuda prática e também pela empatia.

À Nauane Cruz Sousa, minha sincera gratidão por compartilhar comigo o carinho e o aconchego de sua família, fazendo-me sentir acolhida mesmo longe do meu lar, e pelas parcerias durante a madrugada no desespero dos prazos.

Agradeço também ao Denilson dos Santos Araújo, pelas longas conversas durante as madrugadas, que foram essenciais para manter o ânimo e enfrentar os prazos acadêmicos com leveza e humor.

Ao professor José Maelcio Silva Gomes, que passou a ser um amigo de grande valor, sou imensamente grata por ter me direcionado e incentivado a seguir este caminho acadêmico, cuja escolha transformou minha vida.

À Cleonice Silva de Sousa, meu porto seguro em um ambiente completamente novo, acolhendo-

-

me com carinho e generosidade, amizade e constante presença.

À Helem Vitória Silva de Sousa, que tantas vezes assumiu o papel de confidente e conselheira, agradeço sinceramente por sua escuta atenta e acolhedora.

Àquele que chamo de pai, José da Silva Rodrigues e à minha mãe, Albetiza dos Santos Rocha expresso minha profunda gratidão pelo apoio constante, que me sustentou nos momentos mais desafiadores.

Ao meu filho, Lucas Gabriel Santos de Almeida que com sua existência, me ensinou a enxergar o mundo com mais sensibilidade, esperança e propósito, deixo meu amor e minha inspiração diária.

Sou imensamente grata ao meu irmão Zenildo Santos de Almeida e à minha cunhada, Aline Batista Vale que, independentemente das circunstâncias, sempre me ofereceram apoio incondicional, demonstrando carinho, lealdade e presença constante ao longo da minha trajetória.

À minha família, em especial às minhas tias, Maria Madalena Santos, Francisca Rocha, Joseane Rodrigues, Franciane Rodrigues e Jacélia Rodrigues, que acreditaram em mim mesmo quando eu mesma duvidei, deixo meu reconhecimento pelo amor, pela confiança e pela base que me sustentou.

Ao longo desta caminhada, muitas outras pessoas, de formas diversas e, por vezes, sutis, contribuíram para que este percurso se tornasse possível e mais leve. Colegas de curso, servidores, professores, funcionários, vizinhos, conhecidos e até aqueles com quem compartilhei apenas breves conversas no dia a dia, todos, de alguma maneira, deixaram sua marca e somaram à minha história. Seja com um gesto de gentileza, uma palavra de incentivo, um sorriso em um momento difícil ou simplesmente pela presença silenciosa, cada um desempenhou um papel importante. A convivência e o apoio recebidos, mesmo quando não percebidos de imediato, foram fundamentais para que eu chegasse até aqui, e a todos deixo minha sincera gratidão.

É preciso conhecer a fome para saber descrevê-la. Eu não dormi porque deitei com fome. E quem deita com fome não dorme.

(Carolina Maria de Jesus)

RESUMO

Os quintais produtivos são sistemas agroecológicos complexos, que desempenham um papel fundamental na promoção da segurança e soberania alimentar, na conservação da agrobiodiversidade e na preservação de saberes tradicionais. A pesquisa analisou quintais e hortas, como espaços produtivos no município de Grajaú-MA, destacando sua importância para a alimentação saudável, sustentabilidade ambiental, valorização da cultura local e emancipação feminina, com foco na diversidade de plantas alimentícias (hortaliças), frutíferas e medicinais cultivadas nesses espaços. A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa e utilizou entrevistas semiestruturadas e observação in loco em 26 espaços, entre quintais, hortas comunitárias e escolares. O trabalho de campo foi realizado no período de março a julho de 2025, na área urbana e rural de Grajaú-MA. Os resultados permitiram compreender o manejo e a interação das famílias com esses espaços, com destaque para as mulheres que desempenham um papel central na manutenção dos quintais, sendo muitas vezes responsáveis pelo cultivo. Foram identificados 261 espécimes de plantas, com destaque para hortaliças, frutas nativas e plantas medicinais. Os quintais e hortas funcionam como ambientes multifuncionais, agregando valor nutricional e cultural à alimentação, promovendo saúde e bem-estar, gerando renda, valorizando saberes tradicionais e fortalecendo vínculos familiares e comunitários, tornan-se ferramentas estratégicas de resistência da agricultura familiar, segurança alimentar, geração de renda e cuidado com a saúde, sendo indispensável sua valorização por meio de políticas públicas que incentivem práticas agroecológicas.

Palavras-chave: agrobiodiversidade; agricultura familiar; cultivares; plantas medicinais.

-

ABSTRACT

Productive backyards are complex agroecological systems that play a fundamental role in promoting food security and sovereignty, conserving agrobiodiversity, and preserving traditional knowledge. The research analyzed backyards and vegetable gardens as productive spaces in the municipality of Grajaú, Maranhão, highlighting their importance for healthy eating, environmental sustainability, valuing local culture, and women's empowerment, with a focus on the diversity of food plants (vegetables), fruit trees, and medicinal plants grown in these spaces. The research adopted a qualitative approach and utilized semi-structured interviews and on-site observation in 26 spaces, including backyards, community gardens, and school gardens. Fieldwork was conducted from March to July 2025 in the urban and rural areas of Grajaú, Maranhão. The results provided insight into families' management and interactions with these spaces, highlighting women who play a central role in maintaining the gardens, often responsible for cultivating them. A total of 261 plant specimens were identified, with a focus on vegetables, native fruits, and medicinal plants. Gardens and gardens serve as multifunctional environments, adding nutritional and cultural value to food, promoting health and well-being, generating income, valuing traditional knowledge, and strengthening family and community bonds. They become strategic tools for family farming resilience, food security, income generation, and health care, making their appreciation essential through public policies that encourage agroecological practices.

Keywords: agrobiodiversity; family farming; cultivars; medicinal plant